

t ü k ö r

P E L L É R D I

Megjelenik minden hónap első felében

2003.
június

Újra itt a nyár – Juniális Pellérden

Hirtelen tört ránk a közel harmincfokos meleg, a hosszú tél után.

A fagyosszentek idején egyszer még elő kellett venni a melegebb kabátokat, de ez csak egy-két napig tartott. Azóta megint itt a meleg.

Azt hiszem, sokan várjuk a nyarat. A szabadság, a nyaralás, a pihenés idejét. Azt, hogy végre azt tegyük, amihez kedvünk van, amit szeretnénk, ami fontos az életünkben. Amire évközben nem jut idő. Nyakunkba vehetjük a hátizsákunkat, túrázhatunk, kirándulhatunk az országban, Európában, a világban. Kiülhetünk a teraszra kávézni egy szabad reggel, amit nem feszít a gyerekek útnak indítása, a munkába menetel. Megcsodálhatjuk, milyen szép, ahogy a nap elhagyja az eget, feljön a hold, csillagok gyúlnak, a zöldben szentjánosbogárcák fénye, tücskök vidám cripelése. Egyébként csend. Beszélgetünk. Annyi mindent kell elmondani egymásnak. Évközben nem volt rá idő. Megdöbbenünk gyermekeink okosságán, érettségén – jó, már egészen felnőttek – hol voltunk eközben?

Nyugalom van, együttlét. Érezzük, hogy nagyon jó így. Ugyanabban az országban, ugyanabban az időben nagy békesség van, amit a hétköznapi életben többnyire nem így élünk meg. Mert rohanva, feszülten nem lehet megcsodálni a reggelt, a növekvő virágokat, és nem lehet megtudni semmit a másik emberről. Nem is halljuk meg, nem is érezzük meg a hívásokat, kéréseket. Aztán, amikor valami történik, meglepődünk.

– Nem hittem volna! Csak össze kellett volna rakni a képet. Vajon hogy van most?

Elmaradt látogatások, telefonok.

És magunk? Mi történt a nagy rohanásban, mi minden bajság halmozódott

A Nap, amely a téli napfordulótól kezdve fokozatosan egyre magasabbra bág az égen, ezen a napon éri el pályájának csúcspontját. Ez a nap a Nap életének felezőpontja, amit majd a hanyatlás féléves periódusa követ. A természettel mágikus összhangban élő ember nyárközépi tűzgyújtásával a Napot próbálta megsegíteni, ahogyan az a sötétséggel vívta harcát.

A kereszténység uralomra jutása után a Nap megsegítésének motívuma fokozatosan a háttérbe szorult, ennek ellenére a tűzűnnep megőrizte mágikus karakterét. Ez mindenekelőtt magának a tűznek volt köszönhető, amelyet a régi korok emberei, gyakorlati haszna mellett, a világosság, a tisztaság, az egészség, az elevenesség, a szenvedély, a szerelem és az örök megújulás jelképének tekintettek. Így válik érthetővé, hogy miért pont a megtisztulással, a gyógyítással, az egészség megőrzésével, a szerelemmel, a házassággal és a termékenységgel kapcsolatos mágikus praktikákat gyakorolták Európa-szerte Szent Iván varázslatos éjszakáján.

Egy középkori krónika szerint a nyári napforduló ünnepét olyan, tűzzel kapcsolatos mágikus népszokások jellemzik, mint a hatalmas örömtűzek gyújtása, a szántóföldek megkerülése égő faágakkal, vagy a lángoló kerék legurítása egy magaslatról.

Kolonics István

fel? Meggyógyítottuk betegségeinket? A sérüléseket belül lekezeltek, lezártuk, túl tettük magunkat a bántódásokon?

Örömeink is voltak. És ünnepeink. Fel tudtunk készülni rájuk? Megéltük-e valahányat? Azokkal együtt, akikkel közös?

Elszaladt egy év, rohantunk és kifáradtunk. Sok-sok elrendezetlen ügy feszül belül. És nem tud megszólalni bennünk a csend. Nem adtunk időt annak, hogy megszólaljon bennünk az, amivé váltunk. Az igazi Énünk. Szerepek és elvárások nélküli önmagunk. Lassítsunk hát, találjuk meg a Hangot, rendezgessük dolgainkat. Most jön az idő, amikor végtelen reggeleket, napokat, estéket, tölthetünk szeretteinkkel. Amikor nem szaladunk adott időre, nem kell elrendezni dolgokat húsz perc alatt. Jön a pótlás ideje, a rendezgetés ideje, a beszélgetés, és a csend ideje. A pihenés és a feltöltődésé.

Biztos jele annak, hogy tényleg itt a nyár, az, hogy kis falunkban ismét Juniális lesz! A nyár megérkezésének ünnepe, amit egy kisebb közösség szervez a Pellérdet otthonuknak érzők számára. A nap eseményei a vidámság, a sportos vetélkedés, az öröm, a tánc, a nevetés hangulatában zajlanak, melyet reményeink szerint minden korosztály élvezni fog.

Sokunkban még él az elmúlt évi Juniális hangulata. A reggeli zenés ébresztő, a közös reggeli (sorbaállás lángosért), rókavadászat a gyermekek számára, a játszóházban készített apró csodák, a fafaragás és agyagozás rejtelmek, a férfias erő bemutatása (amelytől az idősek sem riadtak vissza), a lovasbemutató, a táncház.

(folytatás a következő oldalon)

VEZÉRCIKK

A jókedv és az erő hajtotta a kötélhúzás résztvevőit a tó két partjára, s örömmel hűsítették magukat a gyengébbek a tó vizében (s néha önként az erősebbek is).

Emlékszünk arra a napra a feldíszített Brázay Kastélyparkban? A találkozásokra egy-egy falubélivel, akit már régen nem láttunk? A beszélgetésekre? Felüdülés volt, végre egy kicsit más, amikor nem szaladtunk újabb tennivalók után.

Most ismét erre készülünk. Lesznek programok, amik jól sikerültek tavaly is (kézműves játszóház, lovasbemutató), és lesznek újak fiataloknak, időseknek. Idén kinyílt a rendezvény a Pécs környéki te-

lepülések felé, meghívtuk a szomszéd falvakat, hogy együtt köszöntsük a nyarat. Mindannyiunknak van barátja Keszüben, Gyódon, Göröcsönyben vagy Szőlősen, találkozunk hát velük itt, és mutassunk magunkból valamit, ami jellemző ránk, amire büszkék vagyunk. És hogy ők is megtehesék ezt, rendezünk kiállítást, étel és borbemutatót, műsort szervezünk együtteseinknek.

Nagyon sokan dolgoznak a nagyszabású program létrejöttéért. Hónapok óta folynak az előkészületek, vannak, akik szervezik, vannak, akik anyagi-
lag vagy más eszközökkel támogatják a Juniálist. Ha olyan jól érzik magukat a kilátogatók, mint amennyi jó szándék és

segítőkézség veszi körül a programot, már biztos a siker. Kérjük, tiszteljék meg részvételükkel a szervezőket, falunkat és vendégeinket.

Szeretnénk, ha ez a nap találkozás lenne. A szomszéd települések találkozója, a családok, a barátok találkozója. Egy végételen nap, amikor az időtlenségben éljük meg a kedves pillanatokat. Lehetőség, hogy hangolódjunk a nyár örömeire, a pihenésre.

Lassítsunk, halljuk meg a belső hangot, és szorítsuk meg a mellettünk álló kezét.

J. M.

ÖNKORMÁNYZATI HÍREK

Önkormányzati események és ülések

Május hónap

Május hónap a telek-kialakítások, pályázatok elkészítése és a Pellérdi Juniális programjának összeállítása, szervezése jegyében zajlott.

Kissé kevesebb volt a testületi ülések száma, a hónap ennek ellenére mozgalmasan zajlott.

A telek-kialakításokról

Az Önkormányzatot igen éles kritika éri nap mint nap azért, mert nem képes évek óta telkeket biztosítani a Pellérden letelepedni szándékozók számára. A lakótelkek kialakításához szükséges területek szinte kizárólag magántulajdonban vannak, a tulajdonosok egy része ragaszkodik ingatlanához, illetve ha már értékesíti azt, szeretné az általa meghatározott értéket megkapni. Az Önkormányzatnak a kerteket meg kell vásárolnia, fel kell közművesítenie ahhoz, hogy lakótelekként értékesíthesse azokat. A terület vételárán túl még tízmilliókat költ a kertekre. Az építeni szándékozók, pellérdiek és máshonnan érkezők, pedig nem szeretnék nagyon drágán telekhez jutni. Az Önkormányzat próbál a különböző érdekcsoportban lévőkkel konszenzust teremteni. Nem könnyű a feladat, sok-sok indulat, érzelem szabadul fel egy-egy megbeszélésen, érvek és ellenérvek, az egyéni és a közösségi szándék mellett és ellen egyaránt. Ha nem tud létrejönni a megállapodás az érdekelt felek között, az eljárás menete jogi útra terelődik.

A hónap elején a Kossuth Lajos utcai kerttulajdonosokkal folytak egyeztető tárgyalások. Két család kivételével valamennyi érintett ingatlan tulajdonosa megtette írásban és szóban is szándéknyilatkozatát. Ennek alapján valószínűsíthető, hogy az út kialakításához valamennyi tulajdonos értékesíti az ahhoz szükséges területet. Ez azért nagyon fontos, mert meg lehet kezdeni a közművek tervezését és kiépítését.

A hónap vége felé az Arany János utcai lakóknak tartott tájékoztatást az Önkormányzat. Az előzetes tájékozódás alapján látható, hogy nehéz lesz itt is az egységes álláspont kialakítása, a közmegegyezés. A rendezési terv szerint az aranyosgadányi út két oldalán jönnek létre lakótelek. A déli oldalon fekvő, a lakóterület kialakításában érintett szántótulajdonosok tájékoztatása, a vételi ajánlat megtétele a következő hetekben fog megtörténni.

Pályázatok

Az Önkormányzat négy nagyobb pályázatot nyújtott be a hónap folyamán. Kettőt a Baranya Megyei Területfejlesztési Tanácshoz. Az egyik az iparterületi beköthőút megépítését célozza, mely 8,5 millió forintos beruházás. A másik a község rendezési tervének kibővítésére irányul. Ez tartalmazza a pellérdi Szőlőhegy rendezését és a Képviselőtestület által elfogadott, új településfejlesztési koncepció szerinti módosításokat. A terv bővítése és módosítása 1,5 millió forintba kerül.

Két PEA (Pályázati Előkészítő Alap) projekt is kidolgozásra került, melyek már az uniós csatlakozást követő Strukturális Alapok forrásaiból valósulnának meg, amennyiben nyertes pályázatokká válnának. Az egyik pályázati témakör az ÁMK iskolaépületének bővítése szaktantermekkel és tornacsarnokkal, míg a másik a település egy részének rehabilitációját érinti komplex módon, magában foglalva a Vasút utcában lévő iparterület épületeit és tájrekonstrukcióját, a Park szabadidős és turisztikai centrummá alakítását.

Pellérdi Juniális

A Pellérdi Juniális előkészületei április óta zajlanak. Elkészült a programterv, melyet az Olvasók már a kezükbe vehetnek a Pellérdi Tükör júniusi számában. A programok kidolgozásában és azok bonyolításában sokan vesznek részt. Lelkes és tenni akaró kis közösség dolgozik azon, hogy a pellérdiek és az ideérkező vendégek jól érezhessék magukat ezen a rendezvényen. Az eseményre húsz település önkormányzati delegációi is meghívottak, akik nem csupán vendégként lesznek jelen, hanem tevékeny résztvevői is a programoknak. Szakmai előadások, kiállítás, a folklór-műsorban történő bemutatkozás, főzés során ismerkedhetünk egymással, erősíthetjük kapcsolatainkat. Igazán a jelenlétük, a jószomszédi viszony, a barátság

építése az, ami nagyon fontos. Meghívásunkat elfogadta a németországi testvérkapcsolat városának önkormányzata. Bízunk abban, hogy nagyon sokan részt vesznek a Juniálison a pellérdiek közül is. Hiszen elsősorban őértük szerveződik ez a rendezvény. Reméljük, hogy igazi találkozás, vidám hangulatú igazi nyárköszöntő ünnepe lesz a falunak.

Gazdasági Bizottsági ülés 2003. május 13.

A bizottsági ülés napirendjén az Önkormányzat és intézményei gazdálkodásának ellenőrzése szerepelt. Az ülés meghívott vendége *Gelencsér Zoltán* közigazdász, belső ellenőr, aki többedmagával látja el e feladatot Pellérd községben. Az előadó egy általános tájékoztatást adott arról, hogyan történik, mi a lényege az egyes vizsgálatoknak. Az önkormányzati gazdálkodás szabályszerűségének ellenőrzését a vezetői ellenőrzés, a belső ellenőrzés, a könyvvizsgáló és az ÁSZ szakemberei biztosítják Pellérd községben.

A gazdálkodás szabályszerűségéért elsősorban a jegyző felel, aki igyekszik jól képzett szakemberrel elláttatni ezt a szakfeladatot, mivel a gazdálkodás az egyik legfontosabb területe a hivatalt és az önkormányzati munkának.

A bizottsági tagok kérdéseiből és hozzászólásaiból érezhetően kitűnt, hogy nem látják biztosítottak minden területen a szabályszerű gazdálkodást. Többször is megfogalmazódott a bizottsági tagokban egyfajta bizalmatlanság a gazdálkodásért felelős személyek irányában.

A továbbiakban erősíteni szükséges a vezetői ellenőrzést, a belső ellenőrzés vizsgálati témáinak meghatározásában részt vehetnek a bizottsági tagok is. Szándék fogalmazódott meg az intézményi gazdálkodás ellenőrzésére is a belső ellenőr segítségével. A bizottság tagjai megkapják a vizsgálatok megállapításait, láthatják a feladatok teljesülését.

A Képviselőtestület tagjai kötetlen beszélgetés formájában kívánták ötleteiket, elképzeléseiket elmondani, megosztani a Pellérdi Közülemi és Vagyonhasznosító Kft. közigazdászai környezetének alakításával kapcsolatosan. A kitűzött dátum 2003. május 22-e volt. A beszélgetésen *Metzing József* polgármester és *Wéber Kálmán* alpolgármester vettek részt.

Lobby, PR és Média Bizottsági ülés 2003. május 28.

A bizottsági ülés napirendjén a pellérdi kábeltelevíziós üzemeltetési szerződés tervezetének megbeszélése szerepelt. A szerződés a működtetés szabályait határozza meg, rögzíti a csatornakiosztást. Javaslatot tartalmazott az önkormányzati tulajdonban lévő eszközök és be rendezések bérleti díjának összegére. A javaslatot a bizottság tagjai elfogadták. A megállapodás mellékletei között szerepelt a vagyonkimutatás, mely szerves része a szerződésnek.

Kokovai István képviselő bemutatta a bizottság tagjainak a település utcanévtábláinak, és azok tartószerkezetének mintadarabját.

Képviselőtestületi ülés 2003. május 29.

A testület az ülés első napirendi pontjaként tárgyalta a pellérdi kábeltelevízió üzemeltetési szerződését. A szerződéstervezet képviselőtestületi tárgyalását megelőzte a Lobby, PR és Média Bizottság tagjaival történő ismertetés, tárgyalás. Másfél óras vita után a polgármester úr javaslatára, a képviselők részéről olyan döntés született, hogy a tervezet elfogadása mellett a bizottság elnöke június folyamán végezze el az általa szükségesnek tartott vizsgálódásokat. Erről tegyen jelentést a Képviselőtestület következő ülésén.

Tájékoztatást adott a jegyző az elmúlt évben végzett ÁSZ vizsgálat intézkedési tervének végrehajtásáról. Az elmondottakból kiderült, hogy a hiányosságok nagy része pótolva lett. Megkülönböztetett figyelmet fordít a Hivatal a kintlévőségek (adó és egyéb köztartozás) behajtására. Nehezítette az első féléves haladást a személyi feltételekben kialakult kedvezőtlen helyzet, a kolléganők tartós megbetegedése. Vannak területek, amelyeken nem sikerült előrelépni. Ezekre a feladatokra ütemtervet dolgoz ki a jegyző.

(folytatás a következő oldalon)

A tartalomról

ÁMK	4
Idén is lesz ballagás...	4
Elsőáldozás volt	5
„A lét a tét”	5
Kozármislenyi sportnap	6
Év vége a zeneiskolában	6
„Sprachwettbewerb Deutsch der Pellérder Grundschule”	7
CIVIL SZERVEZETEK	8
Szőlőszenteles	8
Borbemutató Alsheimben	8
„Jövőt a Gyermeknek” Alapítvány	9
Vállalkozók Klubja Egyesület	9
Orbán-napi szőlőszenteles	10
Kedves Fiatalok!	10
TEST ÉS LÉLEK	11
Orvosi tanácsok	11
Mi az egyház?	11
Elsőáldozás	12
KULTÚRA	14
A vizek fohásza	13
Hófehér álom	13
Csíkсомlyó	14
Népi megfigyelések	14
PROGRAMAJÁNLÓ	15
Júniusi községi programok	15
EU-SAROK	15
Európai gondolatok	15
RIPORT	16
Több évtizede az oktatás szolgálatában	16
SPORT	20
LABDARÚGÁS	20
Gyódi foci - meghívás	20
Sakk	20
JUNIÁLIS MELLÉKLET	
Térkép	1
Programháló	2

ÖNKORMÁNYZATI HÍREK

(folytatás az előző oldalról)

Ezt követően a polgármester tájékoztatta a Képviselőtestület tagjait az Arany János utcai telektulajdonosokkal történt megbeszélés lényegéről. A Képviselőtestület a tájékoztatást követően döntést hozott arról, hogy az Arany János utcai telektulajdonosok számára az Önkormányzat 1000,- Ft/m² áron vételi ajánlatot tesz. Az érintettek lehetőséget kapnak arra, hogy a területet a telekalakítás költségeinek telkenkénti elosztásával, valamint 20%-os bonyolítási költséggel visszavásárolhassák. A szemben lévő területen, az aranyosgadányi út másik oldalán szintén fennáll ez a lehetőség a tulajdonosok számára.

A polgármester úr megkereste az iparterület bővítésében érintett ingatlanok tulajdonosait a terület megvásárlása szándékával. Két tulajdonos válasza még nem ismert, a polgármester egyezsége törekszik a tulajdonosokkal.

A testületi ülés további napirendjeként az önkormányzati tulajdonban lévő ingatlanok eladásáról, hasznosításáról tárgyaltak a képviselők. A Képviselőtestület döntött a rendőrségi ingatlan további sorsáról. A Baranya Megyei Rendőrfőkapitányság a bérlő kijelölési jogáról lemondott azzal a feltétellel, hogy az Önkormányzat a mindenkori körzeti megbízott számára biztosítja az irodát és a lakást. Mindkét helyiség kialakítására van az Önkormányzatnak elképzelése, ezért az épületet értékesíteni kívánja, melyre felkér egy ingatlanszakértő irodát. Ugyancsak ingatlanszakértői véleménnyel a birtokában kívánja értékesíteni az Önkormányzat

Pellérd népe ssége kormegosztás szerint

Lakosság száma	Férfi	Nő	Összesen
0 – 19 éves	221	227	448
20 – 29 éves	166	147	313
30 – 39 éves	144	136	280
40 – 49 éves	173	144	317
50 – 59 éves	138	142	280
60 – 69 éves	87	93	180
70 – 79 éves	35	81	116
80 év felett	14	28	42
Összesen	978	998	1976

Egyéb önkormányzati hírek

A pellérdi Szőlőhegy rendezési tervének elkészítésével kapcsolatos helyzetfelmérést és adatgyűjtést június utolsó hetében (június 23–27-ig) végzik a PTE-PMMFK II. éves hallgatói. Kérjük, hogy a szőlőhegyi tulajdonosok segítsék a diákok adatgyűjtését, biztosítsák az ingatlanra való belépés lehetőségét. A Szőlőhegyen több plakát kerül elhelyezésre, amelyen az időpontra és a munkafolyamatra hívjuk fel az érintettek figyelmét. A felmérést követi egy összegző jelentés, majd jövőképalakítási munkafolyamat. Mindezek birtokában szívesen találkozánk a szőlőhegyi tulajdonosokkal, hogy megismerjék lehetőségeiket, az Önkormányzat pedig tudni szeretné elképzeléseiket, szándékaikat, hogy mit vállalnak a jobb életminőségért.

a néhai Kovács József házát az Ady Endre utcában.

A falubejárás során tapasztaltak szerint az Önkéntes Tűzoltó Egyesület épületének is új funkciót kíván adni a Képviselőtestület, miután az ÖTE képviselőivel ezt előzetesen egyeztetni.

Az épületet, illetve annak egy részét szívesen venné használatba a pellérdi Polgárőrség.

Az ingatlanügyek tárgyalását követően a testület a Juniális programját, a rendezvény költségvetését, kiadványait, a feladatokat beszélte végig, majd zárt ülés keretében tárgyalta a szociális ügyekben meghozott bizottsági döntések elleni felbontásokat.

dr. Schleich Mária
jegyző

ÁMK

Idén is lesz ballagás...

Ebben az évben is elérkezik az a nap, amikor elbúcsúzunk a ballagó „vén” diákoktól!

A ballagással egybekötött tanévzárón elköszönünk a nyolcadik osztályos tanulóktól, akiknek ez egy fontos lépés a felnőtté váláshoz, emellett hallhatjuk azon diákok nevét, akik egész évben szorgalmasan tanultak, illetve képviselték iskolánkat különböző versenyeken és szép eredményeket értek el.

A ballagó diákoknak ez egy korszak kezdete a felnőtté váláshoz, és ezt a bol-

dogságot mindenkivel meg szeretnék osztani. A középiskolából majd visszagondolnak erre a napra, amelyen elköszönnek az iskolától, melyben megtanultak írni, olvasni és számolni.

Az ünnepély előkészületei közül, mint minden évben most is a hetedik osztály fogja feldíszíteni a nyolcadik osztályos termet, és ebből az osztályból fog egy diák elbúcsúzni tőlük. Nemcsak a hetedikből, hanem a nyolcadikból is búcsúzik egy tanuló az osztályától, tanáraitól, is-

kolatársaitól. A ballagáson hallhatjuk a kórust, ebben az évben is szebbnél szebb énekekkel búcsúznak nehéz szívvel az iskola volt diákjaitól. És a ballagó diákok közül egyvalaki felkötheti az iskola zászlójára az emlékszalagot.

Az iskolánkban június 13-án délután öt órai kezdettel tartandó ballagásra mindenkit szeretettel várunk!

Rezes Mónika
7. osztályos tanuló

Elsőáldozás volt



Az izgalom már sokkal előbb elkezdődött. A hittanórákon dőlt el, hogy ki, mennyire készült fel a nagy eseményre. A vizsgák végül is jól sikerültek, a gyerekek készülhettek a vasárnapi elsőáldozásra.

A templom környéke már jóval a szentmise előtt megtelt. Keresztszülők, nagymamák, nagypapák jöttek, hogy lássák, amikor gyermekük, unokájuk elsőáldozó lesz. Aztán jöttek ünnepélyesen szüleikkel – kipirult vagy éppen sápadt arccal – a meghatott kislányok és fiúk. Még egy kis fényképezkedésre is volt idő

a templomban. Testvéreikkel, szüleikkel álltak Irénke gépe elé, hogy megörökítsék a felejthetetlen napot.

11 óra előtt Horváth István plébános úr és Izsák Kálmán hitoktató terelte őket a plébánia elé. Onnan indultak és vonultak be a gyönyörűen feldíszített templomba az érdeklődők sorfala között. Megható látvány volt látni a boldogságukat.

Elkezdődött a mise, amelynek része volt az elsőáldozás is. Itt a templomban is elhangzott még néhány fontos kérdés, szép útravalót kaptak a kanonok úrtól.

Remélem, nem felejtik el, mert egyszerű szavakkal, nekik szólóan hangzott el a jó tanács.

Hitüket nemcsak az ünnepnapokon, hanem az élet minden pillanatában gyakorolni kell, bárhová, bármilyen körülmények közé kerülnek. Minden gyermek meghatódva állt az oltár előtt, néhány szép vers is elhangzott, még ünnepélyesebbé téve az áldozást.

A végén megkapták életükben először a Krisztus testét jelképező ostyát, és ismét együtt vonultak át a plébánia elé, ahol kis ajándék várta őket. Majd elkészült a csoportkép is, ami örök emlék lesz mind a 21 gyermeknek, név szerint:

Tóth Alexandra, Medgyesi Andrea, Kapuvári Réka, Strasszer Dalma, Molnár Bálint, Topor Brigitta, Máté Betti, Varga Barna, Turányi Ádám, Füredi Kitti, Nagy Gergő, Döme Judit, Farkas Viktória, Simon Roxana, Takács Viktor, Barota Barbara, Nagy Zsuzsanna, Simon Henrietta, Matkó Marci, Kovács Dávid és Márkus László részére.

Frank Gyuszi fertőző betegsége miatt később lesz elsőáldozó.

Kitartást kívánunk neki is és minden elsőáldozó gyermeknek a további hitéletéhez.

*Horváthné Nagy Janka
a 3. osztály tanítója*

„A lét a tét”

Ebben az évben nem kis megpróbáltatáson estünk túl, és még fogunk is. Öt tárgyból (nyelvtan, történelem, német, irodalom és matematika) vizsgát kellett tennünk az eddig tanultakból. A matematika kivételével, melyet később ejtünk meg, mindegyiken túl vagyunk. Nyelvtanból írásbeli, a többitől szóbeli próbán estünk át. Az osztályzat témazáró értékű, így „sokat nyom a latba”. Ezenkívül a tudás középiskolában jól jön. Most már magunknak tanulunk, azért, hogy később megéljünk.

Rögtön a tanév elején elkezdtünk rá készülni. Minden tanítási nap hetedik órájában kidolgoztunk egy-egy tételt, illetve gyakoroltunk. A tanulás gyorsítása érdekében, év közben is, az órákra meg kellett tanulni a tételeket. Németből, ennek köszönhetően, másfélszer annyi jegyem van,

mint azelőtt. A vizsgák időpontját áprilisban adták tudomásunkra.

Legelső a nyelvten volt, melytől a legkevesébé tartottunk. Viszonylag jól sikerült az osztály minden tagjának, az egyetlen egyest leszámítva.

A második a történelem volt, amelytől azonban féltünk. A legtöbb tételt ez a tárgy tartalmazta. Szerencsére egy héttel a vizsga napja előtt a lényegtelenebb részeket kihúztuk. A tanterem össze is dőlhetett volna a sóhajok és a lezúduló kövek zajától. Ennek ellenére alig lehetett összekaparni az első hat embert. Természetesen meglettek az önkéntesek. A maradék pedig ment a második napon. Ugyanis a történelem vizsgát két napon tartottuk. Én az első nap mentem elsőnek. Annak ellenére, hogy az egész hétvégét a töri ta-

nulásával töltöttem, izgultam. Az ember soha sem lehet benne biztos, hogy mindent tud. Hála az égnek jó és hozzám közeli témát fogtam ki, IV. Bélát. Azt hiszem ő lesz ezek után a kedvenc királyom. A szóbelin több nevelő is jelen volt, köztük Anti bácsi, akit még az Úr Isten névvel is megiszteltünk bejövetelekor.

A harmadiknak a német következett. Ott már addig kivesézett témakörökről kellett beszélni, úgymint a közlekedés, a szabadidő, a család, a ház és az ünnepek. Ettől semennyire sem lett volna szabad félni, mert az előző napokban az összes témából órai felelés keretén belül beszámoltunk. Azért mégis borzongtam valamenynyire, de a kezembe ismét jó cetli akadt. Itt azért nehezebb volt a választás, mert összehajtották a cédulákat. Az előzőn nem,

(folytatás a következő oldalon)

ÁMK

(folytatás az előző oldalról)

és ott egy kicsit átlátszott, megjegyzem én egyiket sem tudtam elolvasni.

Az irodalom vizsga következett a sorban. Az azt megelőző szombatot is nagyrészt gyakorlással vertem el, és év-közben is ismételtünk. Nem izgultam. Csak egy picit a várakozás utolsó perceiben. Mit nem tesz a sors? Nem olyan tételt húztam, mely a szívem csücske! Szerintem ezt *Murphy* számlájára írhatjuk. A törvényei néha az agyamra mennek.

A legutolsó a matek. Ez még hátra van. *Márta néni* egy kicsit szomorú miatta, mert csak most tud minket nyúzni. Ráadásul a szóbeli kimarad.

Eddig a nyolcadik mindig csak matematikából vizsgázott, most ez a rendborul.

Bótor Dávid
tanuló

Év vége a zeneiskolában

Zeneiskolánkban lassan hagyománnyá válik, hogy a hangszeres vizsgák izgalma után a zenetörténeti órákat vizsga helyett kiállítással, bemutatóval zárjuk le. Jó mulatság ez a gyerekeknek és a látogatóknak is, akik közben betekintést nyernek a csoportok munkájába, megismerkedhetnek egy-egy zenetörténeti korszakkal.

Az idén csoportjaink a magyar népzenevel, az őskor, ókor népeinek zenéjével és az európai reneszánszsal foglalkoztak. Óriási munka előzi meg a programot. Már hetek óta készülnek, gyűlnek a kiállítás tárgyai, keresik, kutatják a gyerekek a képeket, leírásokat, recepteket. Minden az ő munkájukat dicséri. Ők a szakácsok, a táncosok, a tárlatvezetők is. Ebben az évben a Kolinda zeneiskola pellérdi tagozatának tanulói is munkálkodnak a program megvalósításán, így szeretettel meghívunk minden pellérdi érdeklődőt, kíváncsiskodó gyereket, felnőttet egyaránt.

Hogy mit kínálunk?

- A gyerekek alkotta kiállítást tárlatvezetéssel.
- Táncbemutatót, amit táncház követ, melyen bárki kipróbálhatja, győzné-e szusszal a XVI. sz.-i francia, németalföldi, angol, olasz udvar és Mátyás király udvarának táncait.
- Korabeli ételköstölőt, ahol megízlelhetjük, milyen volt az ókori és a reneszánsz gasztronómia néhány fogása. Pl.:

TEJLEVES
FOGOLY SZALONNÁBAN
PITYPANG SALÁTA
SÓSKA PUDING
MÁTYÁS KIRÁLY PALACSINTÁJA
FÁRAÓ TEKERCSE
NUMÍDIAI CSIRKE

Szeretettel várunk mindenkit!

Koppány Ildikó
tanárnő

Kozármislenyi sportnap

EBBEN A TANÉVBEN IS MEGRENDEZTÉK A VÁROSKÖRNYÉKI ISKOLÁK SPORTVETÉLKEDŐJÉT, AMELYNEK A KOZÁRMISLENYI ÁLTALÁNOS ISKOLA ADOTT OTTHONT. A VERSENY CÉLJA A SPORT NÉPSZERŰSÍTÉSE, TEHETSÉGGONDOZÁS, A TÉRSÉG ISKOLÁINAK ÖSSZETARTÁSA VOLT. RÉSZTVEVŐ ISKOLÁK: KÓVÁGÓSZÓLÓS, EGERÁG, BOGÁD, BERKESD, KOZÁRMISLENY ÉS PELLÉRD.

Május 16-án, pénteken 8 óra magaságában érkeztünk Kozármislenybe, ahol a gyerekek elhelyezése után a technikai értekezlet következett. Az ünnepélyes megnyitó és a Ritmikus Sportgimnasztika bemutató után kezdetét vette a megmérettetés.

Sorverseny

Elsőként a sorversenyben mérhettük össze tudásunkat.

Ebben a versenyszámban az alsó tagozatos tanulók vettek részt: *Nádor Hajnalka, Kovács Livia, Sipos Alexandra, Haraszti Andrea, Kovács Dávid, Weber Richárd, Jakab András, Lőczy Barna, Simon Roxána, Matkó Marcell.*

A végig izgalmas játékban a házigazdák voltak versenyben az első helyért. Sajnos Kozármisleny jobbnak bizonyult.

A sorverseny végső sorrendje:

1. KOZÁRMISLENY
2. PELLÉRD
3. EGERÁG
4. KÓVÁGÓSZÓLÓS
5. BERKESD
6. BAKSA

A sorversennyel egy időben zajlott az összetett dobóverseny, az asztalitenisz, valamint a szellemi vetélkedő.

Az összetett dobóverseny érmei:

<i>Gáspár Balázs</i>	aranyérem,
<i>Földi Andrea</i>	ezüstérem,
<i>Fenyő András</i>	bronzérem.

Asztalitenisz

Az asztaliteniszben egyetlen lány induló volt, *Fenyő Csilla* személyében. Ezért a fiúk mezőnyében indították, ami megnehezítette az esélyeit. Számos fiúnál bizonyult jobbnak, de dobogós helyezést nem tudott elérni.

Bogdán Krisztián asztaliteniszben szintén nem remekelt.

Szellemi vetélkedő

A szellemi vetélkedőben a „három ész”: a *Zsidó Balázs, Kajtár Balázs, Bótor Dávid* által alkotott csapat a második helyen, azaz ismételten a házigazdák után végzett.

Lövészet

A lövészetben *Turányi Gábor–Fenyő András* páros ezüstérmet „lőtt”.

Az atlétikai versenyen, amelyet a füves pályán rendeztek, a következő eredményeket értük el:

60 m-es síkfutás

Varga Nóra harmadik helyezést ért el.

Váltófutás

A 3-4. osztályos vegyes csapat (*Kovács Livia, Füredi Kitty, Kovács Dávid, Kiefer László, Nádor Hajnalka, Jakab András*) második helyezést ért el.

Az 5-8. osztályos leánycsapat (*Dombai Szandra, Hegedűs Anna, Varga Nóra, Dombai Andrea*) második helyezett lett.

Az 5-8. osztályos fiúcsapat (*Aradi Attila, Stézt Dániel, Bótor Dávid, Dittrich József*) második helyezést ért el.

Kötélhúzás

A 3-4. osztályos vegyes csapat (*Kovács Livia, Nádor Hajnalka, Sipos Alexandra, Jakab András, Matkó Marcell, Kovács Dávid*) harmadik lett.

Az 5-8. osztályos leánycsapat (*Varga Nóra, Döme Judit, Fenyő Csilla, Dombai*

Andrea, Földi Andrea, Rezes Mónika) harmadik helyezést ért el.

A fiú kötélhúzó csapatunk erősnek bizonyult, de erősebbek is voltak nálunk, ezért itt az olimpia szellemében versenyeztünk: „A részvétel a fontos, nem a győzelem.” Ötödik helyen végeztünk.

Levontuk a következtetést: több babot és rengeteg spenótot kell fogyasztani, és a jövőben egy-két túlkoros diáknak is szerepelnie kell. Ebben a kollégák segítségét kell kérnem. Így a következő tanévben Popey módjára fogunk győzni.

Az atlétikai versenyszámokat a labdarúgás és a kosárlabda követte, amelyek egy időben zajlottak. Mint annyi versenyszámban, most is az igazgató úr segítségét kértem. *Anti bácsi* vezette a foci csapatainkat, az edző szerepét töltötte be.

Foci

A harmadik-negyedik osztályos fiúk a már annyira megszokott második helyen végeztek.

A hetedik-nyolcadik osztályos fiúk csapatában fiatalabbak is részt vettek, ami lényegesen befolyásolta az eredményt. Ötödik helyen zártuk a tornát az igen erős mezőnyben.

Kosárlabda

Kosárlabdában a harmadik-negyedik osztály a második helyezést szerezte meg.

A csapat tagjai: *Nádor Hajnalka, Kovács Livia, Simon Roxána, Sipos Alexandra, Farkas Viktória, Fenyővári Bernadett.*

A hetedik-nyolcadik osztályos lányok viszont az aranyig meg sem álltak. Ebben a korcsoportban a hatodikos lányok is erősítették a csapatot.

A lányok olyan jól és magabiztosan játszottak, hogy némely csapat még pontot sem tudott dobni. Veretlenül nyerték meg a kupát. *Dombai Andreát* választották meg a legjobb játékosnak.

A győztes csapat tagjai: *Földi Andrea, Dombai Szandra, Zsabka Anikó, Dombai Andrea, Rezes Mónika, Fenyő Csilla és Varga Nóra.*

Mivel több versenyszám nem volt, és már mindenki el is fáradt, az eredményhirdetés után nyugodtan és büszkén jöttünk haza. Hiszen Pellérd a városkörnyéki iskolák összesítésében a második helyet szerezte meg.

„Sprachwettbewerb Deutsch der Pellérder Grundschule” (a pellérdi iskola német nyelvi versenye)

2003. május 15-én – immáron második éve hagyományt teremtve – iskolai német nyelvi versenyre került sor a 2–5. osztályosok részére.

A tanulók havonta egy játékos feladatlapot tölthettek ki, amelyet kijavítva, egy kis jutalomajándékkal kísérve kaptak vissza. A hét forduló lezárásaként a német nyelvi versenyen egy feladatsort kellett kitölteniük. Ezen 43-an vettek részt, s a következő eredmények születtek:

5. osztály

- | | |
|-----|-------------------------|
| I. | <i>Nyerges Dorottya</i> |
| II. | <i>Szemelyácz Réka</i> |

4. osztály

- | | |
|------|-----------------------------|
| I. | <i>Wéber Richárd</i> |
| II. | <i>Karácsonyi Krisztina</i> |
| III. | <i>Jakab András</i> |

3. osztály

- | | |
|------|------------------------|
| I. | <i>Lóczy Barna</i> |
| II. | <i>Zsidó Márk</i> |
| III. | <i>Gáspár Petra</i> |
| IV. | <i>Strasszer Dalma</i> |

2. osztály

- | | |
|------|------------------------|
| I. | <i>Jakab Dominika</i> |
| II. | <i>Balázs Tímea</i> |
| III. | <i>Szemelyácz Dóra</i> |

A helyezettek az iskolai gyermekpénztár által vásárolt értékes nyelvkönyveket vehettek át. Gratulálunk! A programot *Dietmar Sillmann* is támogatta.

Ezúton szeretném megköszönni minden versenyzőnek a szorgalmas részvételt és a lelkes felkészülést, kollégáimnak pedig a verseny lebonyolításában és a feladatlapok kijavításában nyújtott segítségét.

Sillmann Gabriella



ÁMK Gyermeknap: nagy népszerűségnek örvendett a légvár

A sportnap végső sorrendje:

1. KOZÁRMISLENY
2. PELLÉRD
3. EGERÁG
4. BERKESD
5. BOGÁD

Összességében nagyon jól éreztük magunkat. Köszönöm az igazgató úr-, és *Kovács Beáta* tanárnő segítségét, akik elkí-

sérték iskolánkat és koordinálták a „csipet csapatot”. Köszönöm továbbá *Nagy Janka* tanító néni munkáját, aki szintén részt vett a harmadikos diákok felkészítésében. Természetesen köszönet illeti azokat a diákokat is, akik ilyen szép eredményekkel gazdagították az iskolát és így emelték annak hírnevét.

Jágity Csaba
testnevelő

Borbemutató Alsheimben

A NÉMETORSZÁGI ALSHEIM TELEPÜLÉSSEL KIALAKULT TESTVÉRKAPCSOLAT RÉVÉN MEGHÍVTÁK A KERTBARÁT KLUBOT IS, VEGYEN RÉSZT A MÁJUS 10-ÉN MEGRENDEZÉSRE KERÜLŐ RÉGIÓS BORESTEN.

A Boresten a Kertbarát Klub képviseletében *Ács Sándor*, *Rónai István* és *Schmidt Mátyás*, az Önkormányzat részéről *Gulácsy István*, *Medgyesi Antal* és *Wéber Kálmán* vett részt.

A küldöttséget vezető *Wéber Kálmán* alpolgármester együttműködési megállapodás tervezetét vitt magával, amit a vendéglátók majd a Pellérdi Juniálison véglegesítenek az Önkormánytattal.

Kiérkezésünk után megtekintettünk Westhofenben egy térségi borászati üzemet, ahol a környékbeli gazdáknak is feldolgozzák a szőlőtermését, ahonnan palackba töltve vihetik el a kész bort. Ezt követően Oppenheimben egy borászati múzeumot látogattuk meg. Itt a szőlőtermeléssel, a feldolgozással és a borászattal kapcsolatos eszközöket, szerszámokat, felszerelési tárgyakat mutatták be. Láthattunk itt tokaji borospalackokat és a legjobb szőlőnemesítők között felfedeztük *Teleki Zsigmond* portréját.



Alsheim 2600 fő lélekszámával a Rajna mentén helyezkedik el. A településen és környékén nagyon jó minőségű borokat készítenek. A Régiós Borest helyszínéül a falu főtere szolgált. A térségi gazdák borai mellett Pellérd borai is bemutatásra kerültek.

Pellérden a palackozásnak még nincsenek hagyományai, így nem kis feladatot jelentett a kért 80 liter bor palackozása.

A boroscímke-készítés *Borbély Tamást*, a grafika *Villányi Zoltánt* dicséri.

Természetesen köszönet jár *Ács Sándor*, *Barota László*, *Mihálffy Ferenc*, *Pulai Imre*, *Pulai István*, *Peti József*, *Rónai István* és *Simon János* gazdáknak, akik felajánlották boraikat e rendezvényre.

Részvételünk sikerességének elismerésül kérték vendéglátóink, hogy jövőre is vegyünk részt e rendezvényen.

Schmidt Mátyás

Szőlőszentelés

2003. május 25-én a Kertbarát Klub vezetésével 7. alkalommal került megrendezésre az Orbán-napi szőlőszentelés. Negyed ötkor az iskola előtti gyülekező helyről népes csapatban indultunk a Szőlőhegyre *Mihálffy Ferenc* pincéjéhez.

Először a pince előtti keresztkezdésben a *Mihálffy*-család által helyreállított keresztet szentelte meg a falu plébánosa, *dr. Horváth István* kanonok. Ezután következett a már hagyománnyá vált szőlőszentelés.

A szertartás idején megérkezett a földnek szomját oltó eső is. Mivel egész nap meleg volt és csak kevés eső esett, a megfigyelések alapján sok kitűnő borral telik meg a pince. Már nem emlékszem a tavalyi Orbán-napi időjárásra, de a gazdák által kóstoltatott borok minősége kiváló volt.

A borok elmaradhatatlan kísérője a hagymás paprikás zsíroskenyér is nagy népszerűségnek örvendett, nem beszélve a különféle pogácsákról és a színes-



Szőlőültetvény szentelés utáni hangulat

tészként előkerült lépesmétről. Mindez így együtt megalapozta a jó hangulatot és a nótaszótól harsogott a Szőlőhegy.

Mindenkinek, aki megtisztelte rendezvényünket köszönjük a részvételét,

és reméljük jövőre is ennyien vagy még többen ünnepelünk Szent Orbán napján.

Schmidt Mátyás

„Jövőt a Gyermeknek” Alapítvány

Alapítványunk már nyolc éve működik, és a térség hátrányos helyzetű gyermekein kívánunk segíteni.

Még mindig sokan úgy tudják, hogy egyházi alapítvány vagyunk, mert dr. Horváth István kanonok úr a kuratórium elnöke. Ismételten mindenkit szeretnénk megnyugtatni, hogy az alapítványnak az Egyházhoz, mint szervezethez semmi köze, viszont a keresztény értékrend szerint működik, és a kanonok úr, mint magánember vesz részt ebben a munkában.

Ezt azért voltam kénytelen előljáróban leírni, mert úgy érzem, hogy ez a félreértés vezetett ahhoz, hogy az alapítványunk – nonprofit szervezet lévén csak adományokból jut árbevételhez – ismételten szinte teljesen ellehetetlenül, mert sokan úgy gondolkodnak, hogy „az egyháznak nem adunk”.

Bizonyára ismert az a tény, hogy Harrach Péter volt szociális és családügyi miniszter úr jóvoltából – egymillió forinttal támogatott bennünket – sikerült egy házat vásárolnunk Dunafalván.

Ez a ház most már részben átalakítva kulturált körülményt tud biztosítani a gyermekek nyaralásához. Még szükséges egy nagyobb átalakítás, amely a vizesblokkot érinti, ez a beruházás több millió forintba kerül, és csak pályázat útján lehet megvalósítani.

Viszont a régi műhely játszóházzá történő átalakításához, amely kb. százezer forint, nem sikerült szponzorokat szerezni. A mostani táborozás költségeihez mi ketten a kanonok úrral, és – elgondolkodtató módon – a munkahelyemen a fogorvosok és asszisztensek jelentős mértékben járulnak hozzá.

Azért is elgondolkodtató a dolog, mert ezek az emberek és gyermekek nem Pellérden, hanem Keszűben, Gyódon élnek, így semmiféle hasznót nem húznak az adakozásból. Nekik (és nekünk, valamint nagy tisztelet a községbeli adakozóknak, mert vannak ilyenek is) fontosabb ez az ügy – és itt nem csak a táborozásról van szó –, mint a pellérdi több mint száz vállalkozónak vagy a község vezetésének!

A nyolc nagyon nehéz év alatt bebizonyosodott számunkra, hogy vannak sokkal fontosabb dolgok az emberek és a község vezetése szerint, mint a gyermekek jövője. Pedig a jövő generációjával nem törődni nagy hiba, és egyáltalán nem keresztényi értékrend szerinti szemlélet.

Zárszóként azért szeretnék mindenkit megnyugtatni, hogy ez az alapítvány minden körülmények között működni fog, nekünk nagyon fontos a gyermekek testi és lelki nevelése, és ezt igyekszünk maradéktalanul biztosítani.

Számunkra most már nagyon megalázó, hogy állandóan pénzért könyörgünk. Ígérem, hogy sem az embereket, sem a község vezetését többet nem háborgatom. Történjen az adakozás mindenkinek saját belátása szerint.

*Fellner Lajos
alapító*

Vállalkozók Klubja Egyesület

ÉVZÁRÓ KÖZGYŰLÉSÉT TARTOTTA A PELLÉRDI VÁLLALKOZÓK KLUBJA EGYESÜLET

Május 19-én évzáró közgyűlést tartotta a Pellérdi Vállalkozó Klubja Egyesület.

Az ilyenkor szokásos, kötelező éves beszámolót Gálné David Margit egyesületi elnök tartotta meg.

Az alakulás óta megrendezett programok egy része a helyi vállalkozók informálását szolgálta: minőségbiztosításról, könyvelésről, adózásról, az Európai Unióhoz való csatlakozás kapcsán felmerülő kérdésekről megtartott estjeink sok értékes ismeretet nyújtottak a tagságnak.

Részt vállalt az egyesület a falu és közösségeinek támogatásából is. Ha kellett, közterek rendbetételénél segítettünk, de pl. a 2002. évi vállalkozók bálján befolyt tombolabevételeket teljes egészében felajánlottuk a községben működő Nyugdíjas Klub, a „Jövőt a gyermekeknek” alapítvány és az ÁMK részére.

Az egyik legnagyobb hallgatóságot vonzó rendezvényünk az volt, melyen Metzing József polgármester úr a falu jelenéről és a jövő terveiről számolt be. A különös érdeklődés igazolta, milyen információigény van az emberekben. A beszámolót a pénzügyi értékeléssel együtt egyhangúlag elfogadta a tagság.

Ezután az elkövetkező időszak terveiről esett szó, különös hangsúlyt kapott a Juniális. Az egyesület néhány tagja az előkészítésben vesz részt, de szerepet vállalunk az információs sátor működtetésében, valamint szponzori támogatások szervezésében.

A tagok javasoltak a következő időszakra témákat is, amiről szívesen hallanának.

Hosszas vita alakult ki az Önkormányzat előtti parkoló építésében való közreműködésünk módjáról, ami különösen azon aggályokból fakadt, szabad-e „laikusként” veszélyes területen társadalmi munkát végezni. Végül a jelenlévők javasolták, hogy a munkák koordinálásával bízzuk meg Szczaurszki Józsefet.

Döntés született arról is, hogy a helyi vállalkozók tervezett katalógusa ne önálló kiadványként jelenjen meg, hanem – a tagság javaslata szerint – a Pellérdi Tükör részeként. A pontos forma és a finanszírozás további egyeztetés kérdése.

Az egyesület új vezetőségi tagot választott Kokovai István helyett, aki egyéb elfoglaltságai miatt nem tudja a továbbiakban vállalni a megbízatást. A tagság egyhangzó döntése szerint az új vezetőségi tag Kisfaludi Norbert lett.

Fazekas Cecilia

Orbán-napi szőlőszentelés

2003. május. 25-én tartották meg a Szőlőhegyen az Orbán-napi szőlőszentelést.

Ilyenkor az előző évekhez hasonlóan, a meghirdetett időpontban gyülekeztek az emberek, (javarészt szőlősgazdák) és indultak a Szőlőhegyre, ahol idén is *Mihálffy Ferenc* fogadta, hangulatos kis borospincéjében, az ugyancsak megfáradt embereket. A csapatot természetesen a kanonok Urunk vezette. Közel 60-70 ember gyűlt össze, ami örömdetes, hiszen az időjárás nem igazán kedvezett, de egy kis esőtől senki sem ijedt meg.

Elsőként a most felújított kereszt lett felszentelve, majd a szőlőültetvényekre, a bőséges termésre kérte kanonokunk Isten áldását.

Az asszonyok finom pogácsákat és süteményeket hoztak, de a főmenüt a hagymás-zsíros kenyér jelentette. Erre lehetett csak igazán inni, „kóstolgatni” a finomabbnál finomabb borokat. A kínálgatók túlságosan is jól végezték a rájuk bízott feladatot, hiszen nem igazán lehetett látni üres poharat. A hangulat egyre emelkedett, ami kihozta, megszó-



laltatta az emberekből a szebbnél szebb nótákat, dalokat. Szinte sorban kellett állni azért, ha azt akartuk, hogy saját, kedves nótánk is bekerülhessen a reper-toárba. Volt sok nevetés, kacagás, és na persze „komoly” beszélgetés.

Estefelé megköszöntük vendéglátóinknak a szívélyes, szeretetteljes fogadtatást és elindultunk a göröngyös úton hazafelé. A faluig leérve még mi is elénekeltünk néhány számunkra kedves

Népi megfigyelések

Június 29: Péter-Pál napja az aratás, a szőlőtőkék tetejének kezdete, illetve a halászok és a pásztorok nevezetes napja.

Schmidt Mátyás

éneket, amelyek ott nem kerülhettek sorra.

Nem tudni a többiek még meddig maradtak, de az bizonyos, hogy mindenki számára emlékezetes marad ez a nap.

Még egyszer köszönjük, hogy ott lehettünk, és reméljük, hogy az elkövetkezendő években itt is egyre több emberrel találkozhatunk.

Bodai Tiborné

Kedves Fiatalok!

Múlthavi számunkban írtam egy pár sort Rólatok. Néhányan kérdéssel is fordultok hozzám, igyekeztem ezekre választ keresni. Megkerestem polgármesterünket, *Metzing Józsefet*, hogy legyen szíves, válaszoljon a kérdésekre. Ő készségesen a rendelkezésemre állt.

A kérdéseitekre adott válaszai a következők voltak:

Graffiti fal:

– Az elvi hozzájárulást megkapjátok. Kérlek benneteket, egyeztetés céljából fáradjatok be a Polgármesteri Hivatalba.

Szabadtéri rendezvények:

– Különösebb akadálya nincs. Nyilván „Juniális” jellegű rendezvények havonta nem lehetnek, de kisebb bulikra nyílik lehetőség, melyre önkormányzatunk korlátozott mértékben anyagi lehetőséget is biztosít, hiszen az Ifjúsági Klubnak is van kerete, amelyet erre is fel lehet használni. Ebben a dologban is keressétek fel Önkormányzatunkat.

Fedett sportpálya:

– Tervben van, hogy a park területén épülne meg, de egyelőre erre anyagi lehetőség nincs. Ezért a Képviselőtestület pályázatokat nyújtott be. Szám szerint hármat. Ebből a kettő EU-pályázat, a harmadik pedig a 2005-ös címzett támogatás.

A válaszokat köszönöm, és további sikeres munkát kívánok.

Szabó Attila

A Pellérdi Katolikus Caritas csoport

**2003. június 17-én,
kedden 13⁰⁰-17⁰⁰
óra között**

jótekonysági
ruha- és
cipővásárt tart

**a Művelődési
Házban**

olcsó árakkal.

**Mindenkit szeretet-
tel várunk.**

Caritas csoport

Orvosi tanácsok

Az erős napozás és a szolárium mellékhatásai

A napbarnítottság, mint divat viszonylag új jelenség, többek számára szinte társadalmi szükségletté vált a leburnulás, és a barnaság egész évi megtartása. A szoláriumok gyártóinak és reklámozóinak érdeke fűződik ahhoz, hogy meggyőzzék az embereket, a ragyogó napbarnított bőr az egészség, a szépség látható jele és így a megszerzett barnaság teljesen veszélytelen.

A leburnulást az ultraibolya-sugárzás okozza. A szolárium főleg UVA-sugárzást bocsát ki. A szoláriumban kb. kétszer-háromszor intenzívebb az UVA-sugárzás, mint nyáron a déli napfényben.

A napsugárzás azonban gazdagabb UVB-sugárzásban, aminek a karcigonén hatást elsősorban tulajdonítják. A napfény okozta barnaság eredete 80%-ban UVB és csak 20%-ban UVA-sugárzásnak tulajdonítható.

Az ultraibolya-sugárzás hatására kétféle leburnulást eredményező reakció indukálódik. Az ún. azonnali pigmentsötétedés, amely a sugárzást követően azonnal elkezdődik, háttérben a bőrben már jelen levő melaninpigment sötétedése áll.

Ez a barnaság néhány nappal a fényhatás megszűnte után kezd eltűnni.

Az ún. késői barnulás kifejlődése ezzel szemben minimum három napot vesz igénybe. Kiválthatja UVA-sugárzás is, de az UVB-sugárzás sokkal hatásosabb. A késői barnulás lényegesen tartósabb, mert nemcsak a melaninsejtek fokozott pigmentációja, hanem számban, méretben való növekedése is szerepet játszik.

Mindezen folyamatok eredményeképpen a szoláriumban szerzett barnaság, bár kozmetikailag elfogadható, de a későbbi ultraibolya-sugárzás elleni védelemben nem olyan hatásos, mintha ugyanez a barnaság a napsugárzás hatására alakult volna ki.

A bőr rosszindulatú daganatainak gyakorisága egyre nő, és ezt összefüggésbe lehet hozni többek között a megváltozott nyaralási szokásokkal. Fontos rizikófaktor természetesen a különböző típusú bőr, a gyermekkori gyakori leégés, és a nagyszámú anyajegy is.

Az egész évben levegőn tartózkodás egyenletes leburnulást eredményez, és ez a bőr számára a megfelelő. A szoláriumban szerzett UVA-fény okozta leburnulás na-

Mi az egyház?

Azt minden hittanos megtanulja, hogy a keresztség által válik egy ember az egyház tagjává. De szükséges az, hogy egyáltalán egy ilyen intézmény tagja legyen valaki? Miért nem elég csak valamilyen maszek jellegű kapcsolat az Istennel? Annál is inkább fontos ez a kérdésfeltevés, mert egyre többször fogalmazzák ezt meg afféle kizorításos alapon. A folyamat nagyon tisztán mutatkozik: először azt mondták, hogy Jézus igen, egyház nem. Majd később továbbmentek: Isten igen, Jézus nem. Most pedig az látszik körvonalazódni, hogy Isten nem, de valóság (néphagyományok, szertartások stb.) igen. Ez a folyamat már több mint száz éve indult el.

Az egyház mind történetileg, mind üdvtörténetileg csak a húsvéti misztériumból nőhetett ki. Jézus prófétai működése lezárult a halálával, s ha nem támad fel, éppúgy a múlté maradt volna ő is, mint bárki a próféták közül. Üdvtörténetileg szintén érthető, hogy a megigazulás, az örök szövetség, a kegyelem és a lelki hatalom csak a feltámadt Krisztusból áradhatott ki. Az egyház alapítását Pál apostol különben az Atya nagy tettei közé sorolja:

„Nagyszerű erejét Krisztusban mutatta meg, amikor a halálból feltámasztotta és a mennyben jobbjára ültette. Minden néven nevezhető méltóság fölé emelte nemcsak ezen a világon, hanem az eljövendőben is. Mindent lába alá vetett, őt magát, pedig az egyház fejévé tette: ez az ő teste és teljessége annak, aki mindenben mindent betölt.” (Ef 1,20-23).

A hit továbbadásához és a szentségek kiszolgáltatásához szervezett egyház kell. Szükség van vezetőkre, akik megerősítik

testvéreiket és az egység látható biztosítékai. Ezért a feltámadt Krisztus a főhatalmat Péterre ruházta:

„legeltesd bárányaimat, legeltesd juhaimat!” (Jn 21,17).

Azonkívül az apostolok testületére bízta az oldás és kötés (törvényhozás) jogát, valamint a bűnbocsátó hatalmat. Az egyház az úton lévő emberek közössége, ezért szükség van földi berendezkedésre.

Jézus a hatalmat már jóval előbb úgy jellemezte, mint szolgálatot, de arról is gondoskodott, hogy ennek a szolgálatnak az isteni eredete ne halványuljon el. Hangsúlyozza, hogy az apostolok megbízatása az ő küldetésének folytatása. Ezzel egyszer s mindenkorra adva van a jogrend az egyházban.

Krisztus jelezte, hogy a választás jogát fenntartja magának, és hogy isteni erejével ki tudja pótolni az ember gyöngeségét. Péter tagadását felelteti azzal, hogy neki külön megjelenik és ráruházza a főhatalmat. Nem köti meg senki szabadságát, az emberi gyarlóságot sem iktatja ki az egyházából, de arról gondoskodik, hogy az általa alapított intézmény ne legyen a bűn martaléka.

Egyházában a jog és a szeretet együtt tartja fenn a rendet, s együtt szenteli meg az embereket. Ennek a kettőnek a szimbólumát látták a teológusok ősidők óta Péter és János apostolok viselkedésében.

Amikor húsvét vasárnapján megkapják a hírt az asszonyoktól, együtt futnak a sírhoz. János, a szeretett tanítvány előbb ér a sírhoz. Benéz, de megvárja Pétert és őt engedi előre. A szeretet tehát buzgó, vannak intuitív és karizmatikus meglátá-

(folytatás a következő oldalon)

gyon korlátozott védelmet nyújt a későbbi természetes napfény okozta leégés ellen.

Miután az UVB-fénysugárzás a bőr szempontjából a veszélyesebb, így fokozatosan kell a napon való tartózkodást kezdeni.

A különböző fényvédő faktorú krémek is csak akkor jó hatásúak, ha a napozás is fokozatos. Most a hirtelen kialakult napfényhatás miatt fokozatosan kell véde-
nünk bőrünket.

Kerti munkát ne kezdjünk el fürdőruhában végezni, mert ez a hirtelen UVB-sugárzás nagyon erőteljes és a bőrfelületet nagyon károsítja.

Nagyon fontos a bőr fokozatos szoktatása a napfényhez, mellyel elkerülhetők a hirtelen bőrlélegések és esetleges rosszindulatú bőrfolyamatok elindulása.

dr. Péterfia Sarolta

orvos

TEST ÉS LÉLEK

(folytatás az előző oldalról)

sai, de a hivatalos intézkedés joga a tekintélyre tartozik.

A főből kiáradó természetfölötti hatás biztosítékai a karizmatikus erők lesznek. Legnagyobb közülük a „magasztos útnak” (I. Kor 12,31), a szeretetnek a gyakorlása.

Azonkívül Márk evangéliuma mint húsvéti ígéretet hirdeti, hogy azokat, akik hisznek, jelek fogják kísérni, úm. győzelem a gonoszág fölött, gyógyítás, ártalmak leküzdése, nyelvek adománya (Mk 16,16).

A csodálatos halfogás is az egyház karizmatikus berendezkedésére utal. Jézus a parton áll és onnan irányítja az apostolok munkáját (Jn 21,1-10). Az élet túlpártjáról, az Atya jobbjára mellől ad világosságot és erőt, hogy az egyház tanúságtétele gyümölcsöző legyen. Péter halászata önmagában sikertelen akkor is, ha az apostoltársai vele vannak. Az eredményt Krisztus biztosítja. A csoda egyúttal Krisztusnak az egyház iránti szeretetét igazolja.

A szeretet végső fokon nem a látzólagos sikert biztosítja, hanem arra ad alkalmat, hogy az egyház vezetői és tagjai kövessék Krisztust, aki az egyház feje. Péter őszinte bűnbánattal és ragaszkodással tesz tanúságot: jutalma az lesz, hogy a vértanúságban egészen követheti mesterét.

Az egyházzal való beszédnek az ad most aktualitást, hogy június hónapban ünnepeljük az apostol-feljedelmek, Péter és Pál ünnepét. A hagyomány szerint egy napon végezték ki őket, Pétert a Vatikáni-domb mellett lévő amfiteátrumban keresztrefeszítették, Pált pedig az Ostiába vezető út mellett lefejezték. Ő római polgár volt, tehát keresztre feszíteni nem volt szabad. A két nagy apostol kivégzése nem törte meg az egyház vitalitását, sőt inkább nagyobb erőre kapott.

Péter utódja Linus lett, és azóta mindig új meg új generációkkal gyarapodik az apostoli testület, hogy az evangélium eljusson minden kor emberéhez. Jézus mindig támaszt új meg új hivatásokat az üdvösség jó hírének a továbbadására.

Pusztán érdekességként mondom, hogy eddig 264 pápája volt az egyháznak. Azonkívül volt még vagy



Passignano: Michelangelo bemutatja a Szt. Péter katedrális modelljét a pápának

40 ellenpápa is, hiszen mint fentebb jeleztem, Jézus nem vette el az egyházból az emberi gyarlóságot.

A legtöbb pápa eddig itáliai volt. Azért nem olaszt mondok, mert csak a

19. század közepe óta lehet egységes olasz államról beszélni.

Azt követően létszámban a görögök jönnek, hiszen a keresztény ókorban ők jelentették az intelligenciát.

Őket a szír pápák követik. Majd jönnek létszám szerinti sorrendben a többiek: spanyolok, franciák, németek, angolszászok és egy holland. A sort most egy lengyel származású zárja.

Mi a pápa legfőbb feladata?

Elsősorban az, hogy megerősítse a hitben a reá bízottakat. Azonkívül pedig a hit tisztaságának az őrzése.

A történelem folyamán, amikor vitás kérdések merültek fel, akkor összejöttek az egyház püspökei, hogy tisztázzák a kérdést. Ha ők sem tudtak konszenzusra jutni, akkor a kérdést mindig az döntötte el, hogy Péter utódjának mi az adott kérdésben a véleménye.

Számunkra, katolikus keresztények számára tehát a pápa a hit megvallásának végső normája.

*dr. Horváth István
plébános*

Elsőáldozás

Ez évben május 18-án 23 gyermek áldozott először a templomunkban. A kis elsőáldozók a plébánia előtt gyülekeztek és onnan vonultak a templomba, a kanonok Úr vezetésével és szüleik kíséretében.

A „kismenyasszonyok” valamennyien hófehér ruhában voltak, a fiúk pedig csinos öltönyökben. A templomunkban ritkán lehet ennyi embert látni, mint ahányan ezen a napon összegyűltek. Megható volt az a pillanat, ahogy a kis elsőáldozók – kissé meghatódva, ugyanakkor felemelt fővel – büszkén vonultak az oltár elé. A szentmisén megújították a keresztségi fogadalmat, amelyet keresztelésükkor szüleik mondtak el nevükben, egyben fogadalmat tettek arra is, hogy megtartják az egyház törvényeit és Jézus „barátai” akarnak lenni.

*„Édes Jézus hófehéren
Az oltáron megjelent,
Édes Jézus, ím eljöttem,
Édes Jézus légy velem.
Szeress egész életemben,
Add, hogy én is hű legyek,
Édes Jézus, ím eljöttem,
Édes Jézus légy velem.”*



Bobdan Piasecki: Az utolsó vacsora

Reméljük, hogy hálájukat fejezik ki szüleiknek, amiért Krisztus Urunk asztalához, a szentáldozáshoz segítették őket, és a szentmiséken rendszeres részvétellel és a szentáldozással engedik, hogy Jézus továbbra is táplálja őket.

Adja Isten, hogy ez az élmény megalapozza a gyermekek vallási életét, s egész életükben kitartsanak Krisztus mellett!

Bodai Tiborné

A vizek fohásza

*Vándor, ki szomjadat oltod forrásom vizével
vigyázz réám!*

*Én hűsíttem arcodat forró nyári napsütésben,
én frissíttem fáradt testedet vándorútjaid
után.*

*Csobogásom nyugtatja zaklatott lelkedet,
habjaim tánca bűvöli tekintetedet.*

*Poros gúnyádat tisztítom,
egészségedet őrzöm.*

*Szépítelek, gyógyítalak,
üdítelek, vidítalak.*

*Erőmmel hajtod gépedet, malmodat.
Tartom csónakodat, hordozom hajódat.
Általam sarjad vetésed,
én küldök termékeny esőt
szikkadt kertjeidre.*

*Ott búvom édes gyümölcsleidben,
a nádasok illatában rejtezem,
barlangok mélyén, erdők rejtekén,
sziklák között, csúcsok fölött,
posványban, sodrásban,
rám találsz.*

Az élet bárkáit ringatom.

*Otthonaként velem érez megannyi lény,
úszó, lebegő állat, lengedező növény.
Kusza hínár; tündöklő virág,
meglepő, eleven vízivilág.
Remélő ikra, játszi poronty,
leső harcsa, óvatos nyurga ponty.*

*Bölcső vagyok,
folytonos születés csendes színpada.
Kezdet vagyok, a földi élet ősanja.
Változás vagyok, végzet vagyok,
a pillanat méhe.
Állandóság vagyok, szüntelen harcok
békévé összegződő
reménye.*

*Szelíd forrásként becézhetsz,
érként, patakként kedvelhetsz,
folyamként köszönthetsz.
Megmosolyogsz tavaszi pocsolyákban,
üdvözölsz berekben, limányban,
lidérces lápon, keserű mocsárban.
Csepp vagyok és óceán.
Tomboló vihar és szivárvány,
búvópatak és szökőár;
felhő és kút.*

Hófehér álom

*Az angyalok most mind zsoldárt énekelnek,
Mert ünnepelni akarják a világot.
Az emberek most mind hófehér ruhát öltöttek,
Mert képviselni akarják a lelki tisztaságot.
A lélek tisztaságát, amely csak legbelül létezhet.
Ami bennem és benned található meg.
Ami mégis oly ritkán nyilvánul meg.
S mondd, mi jut eszedbe a fehér színről?
Kórházi rendelő, netán egy ősz hajszál?
Vagy az élet, a béke, a tisztaság, s a szüzek
liliomvirága?
E szó mindenkinek mást és mást jelent.
S mégis felidéz bennünk valamit.
Valamit, ami épp lehet egy fájó, még be nem
forrt sebhez hasonló szomorú emlék,
De lehet a boldogság parányi szilánkja is,
Mely még jelentéktelenségében, egyszerűségében is
felejthetetlen.
És fordítsuk csak vissza az idő kerekét oda,
Amikor meg sem születünk még.
Hisz mikor világra jő a kis csecsemő,
Máris fehér pólóban altatják el őt.
Aztán évek múltán 8 esztendősen tán
Újfent borszín ruhát ölt kisfiú, kisleány.
Hisz a gyónásban megtisztulván, csillogó szem-
mel,
Immár te is elsőáldozó leszel.*

*Majd amikor már a tini felserdül,
S gyönyörű nővé érik, szívében szerelem
bevül.
Szerelem bevül egy férfi iránt, ki már nem
Úgy szemléli őt, mint egy kis éretlen fruska
lányt.
Aki barátja, társa, szerelme és támasza lesz
egyaránt.
És egyszer csak eljő a pillanat, mikor úgy
érzik mindketten már,
Hogy véget ért a sok kaland, s csak ő kell
senki más!
S az élet küszöbén a lány immár harmad-
jára,
Mint liliom, virág módjára felölti ő
A nők legcsodálatosabb toalettjét,
Azt a hófehér gyönyörű szép ruhát,
Melyet a menyasszony visel menyegzőjén s
megbabonázza vele urát.
És fehér istennőként vonul az oltár elé
Hogy aztán újra megtisztult lelke szerint
Ehnyervén az Isten kegyét,
Angyali testet öltve szárnyalhassék
A tündöklő égboltozat csúcsán férjével a
balján...*

Evanics Ildikó

*Ismersz, mint szigorú jéghegy, zord jégvilág,
mint lenge hópéhely, tréfás jégvirág,
illanó pára, gomolygó zivatar.
Vízésés robaja, hullám moraja,
cseppkő csöppenése, veder csobbanása,
eső koppanása, véred dobbanása.
Kék vagyok, mint a tenger;
fénylő, mint a csermely,
szőke, mint a folyó,
zöld, mint a tó,
fehér; mint a hó.*

*Feszítő gőz vagyok, tanulj meg tisztelni!
Csikorgó fagy vagyok, tanulj meg kibírni!
Aranyhíd vagyok, tanulj meg csodálni!*

Örvény vagyok, tanulj meg vigyázni!

*Buborék vagyok, tajték vagyok,
szeretned kell!
Hűsítő korsó vagyok,
heves zuhany vagyok,
élvezned kell!*

*Tükör vagyok, arcod vagyok.
Hullám és híd, part és a víz.
Erő és báj, folyó és táj,
úszás és merülés,
áldás és könnyörgés,
értened kell!*

*Víz vagyok,
őrizned kell!*

Leboczky János

Csíksomlyó

Erdély leghíresebb búcsújáró helye, a római katolikus székelyek és csángók vallási és kulturális fellelővára, Csíksomlyó.

A Kis-Somlyó lábánál elhelyezkedő, kettős toronnyal ékeskedő templom több évszázada hívogatja híveit. E ferences rendi kegytemplomban – melyhez kolostor is tartozik – található az a csodatévő Mária-szobor, mely erőt és bátorságot adott a hitüket védő székelyeknek, így 1567. pünkösdi szombatján diadalt arathattak a protestáns hitet erőltető János Zsigmond seregei felett. A csata napján idősek, asszonyok és gyerekek imádkoztak a kegyszobornál a győzelemért. A katonák nyírfaágakkal díszített zászlókkal érkeztek vissza a győztes csatából, s a nép a sikert Mária csodatévő erejének tulajdonította.

A csodatévő Mária-szobor alakjához rengeteg legenda fűződik. Pl.: ha Csíkszékét valami veszély fenyegette, a somlyói Szűz Mária arca elborult, szeme könnyezett. Vagy: egy alkalommal a tatárdúlás idején egy tatár berontott a templomba, kardjával a szobor arcába csapott, amin olyan vérfolt keletkezett, amit semmivel nem tudtak eltávolítani. Később a törökidő idején megtetszett az egyik basának a szobor, de amikor el akarták vinni, az úgy elnehezedett, hogy hatökrös szekérrel sem tudták megmozdítani. Valóság, hogy a templom többször is leégett, de a szobornak soha nem esett baja. A szobor csodatévő ereje az eléjáruló betegek gyógyulásában is megmutatkozott.

Milyennek képzeljük el a szobrot?

Egy tizenhatodik századi reneszánsz remekmű, hársfából készült, 227 cm magas – feltehetően a világon a legnagyobb – kegyszobor. Mária válláról palást csüng le, fejét hármaskorona ékesíti, fölötté tizenkét csillagból álló koszorú, jobb kezében királyi jogart, baljában a koronás Kiszűzűst tartja, aki jobb kezét áldásra nyújtja. Mária lábával az eretnek, a Mária istenanyaságát tagadó, Nestorius fejét tapossa.

A búcsújáró hely műemlék együtteséhez tartozik a Kis-Somlyó-hegy oldalában lelhető Szent Antal kápolna, amit egy ferences rendi szerzetes hálából épített, valamint a hegy tetején lévő bájos kis Salvator-kápolna, melyet feltehetően az 1456-os nándorfehérvári diadal tiszteletére emeltek, s a pünkösdi búcsú alkalmával ide vo-



Csíksomlyó, mint kegyhely és az összmagyarság gyülekezőhelye

nulnak fel a hívek. A Salvator-kápolna mögött van egy pici Szenvedő Jézus – vagy más néven Passió – kápolna, melyben egy térdeplő, oszlophoz kötött Krisztus szobra látható. A Salvator-kápolna melletti faházban a kápolnákat vigyázó remete lakik.

A két Somlyó nyergében a Makovecz Imre által tervezett „Hármas halom” oltár, illetve színpad bontakozik ki a pázsit zöldjéből. E hely a színtere Csíksomlyó nevezetes eseményeinek. Egyik az 1931 óta minden év július első hétvégéjén megrendezendő Ezer Székely Leány Találkozó. A székely és más erdélyi népzene, néptánc és népviselet megőrzése és népszerűsítése a célja ennek az egynapos, színpompás bemutatónak.

A másik nevezetes esemény a pünkösdi búcsús zarándoklat.

Mit jelent a búcsús zarándoklat?

A pünkösdszombati zarándoklat Csíksomlyóra ősi alapokon, történelmi pilléreken épül fel.

Elsődleges célja a Boldogságos Szűz Mária tisztelete, immár 561 éve (1442-től). Mint zarándoklat – ezzel egy időben – bűnbánati gyakorlat is. Az út fáradalmának, a nagy tömeges zsúfoltságnak, a nap hevének, a vízhiány miatti szomjazás kellemetlenségének önkéntes vállalása, türelmes elviselése által vezekel a keresztény ember a személyes bűneiért. Az imádságban, a közös szentmise-áldozatban való részvételben, szentgyónásban, szentáldozásban megtisztul a lélek, felmagasztosul hitbeli és emberi mivoltában.

Ezt jelenti a búcsús zarándoklat Csíksomlyóra, amelyen a székely kato-

likusokon kívül nagy számban vesznek részt a gyimesi és moldvai csángók, de Magyarországról és a világ minden részéről érkeznek zarándokok is. Ma már szinte az összmagyarság ünnepe, felekezeti hovatartozásra való tekintet nélkül.

A körmenetben résztvevő keresztyánok a templom előtt a Szűzanya és a templom iránti tiszteletből meghajtják zászlóikat, majd felvonulnak a két Somlyó közötti hatalmas térségre a szabadtéri oltárhoz, ahol gyülekeznek, várakoznak. Imádkozva és énekelve készülnek az ünnepi szentmisére.

Az ünnepi istentiszteletben az egész keresztény közösség együtt imádkozik és énekel a Boldogságos Szűz Mária tiszteletére. Hihetetlenül fegyelmezett, tiszteletet sugárzó és felemelő az a többszáz ezer emberfő közös megnyilvánulása, melynek tanúja a Kis- és Nagy-Somlyó, valamint a kápolnasor évről évre.

S ahogy e hely 1567-ben erőt és bátorságot adott a székely nép katolikus hitének megőrzéséhez, megvédéséhez, ugyanúgy ad erőt, bátorságot magyarságának, kultúrájának, hagyományainak megőrzéséhez a mai ember számára is.

Menjünk és legyünk részesei mi is, mérítsünk ebből a forrásból!

Felhasznált irodalom:

Sós Judit–Farkas Zoltán: Erdély (JEL-KÉP Bt. Bp. 2002.)

Kozma Mária szerk.: Hargitta megye

Pallas–Akadémia Könyvkiadó

Csíkszereda, 1998.

Internet: Csíksomlyó

*Ácsné Vér Márta
tanító*

Júniusi közösségi programok

Időpont	Program	Helyszín	Felelős
06. 13., PÉNTEK	Tanévzáró és ballagás	Általános Iskola	Medgyesi Antal
06. 14., SZOMBAT	Nyári szünet kezdete	Általános Iskola	
06. 15., VASÁRNAP	Pellérd–Magyarbóly labdarúgás	Sportpálya	Sportegyesület
06. 21., SZOMBAT	Juniális	Park és Általános Iskola	Vágner Roland Civil szervezetek
06. 29., VASÁRNAP	Gyerekmise	Templom	Jövőt a gyermekeknek Alapítvány
07. 02., SZERDA	Kirándulás Egerbe (2-4-ig)	Eger	Nyugdíjas Klub
07. 04., PÉNTEK	Burgonyafesztivál – Zók: táncok	Zók	Mezőszél Táncegyüttes
07. 05., SZOMBAT	Burgonyafesztivál – Bicsérd: táncok	Bicsérd	Mezőszél Táncegyüttes
07. 07., HÉTFŐ	Keresztény Kör – beszélgetések	Művelődési Ház, klubterem	Praksch László

Tisztelt Olvasó!

Minden számunkban lehetőséget szeretnénk biztosítani arra, hogy bármilyen legű kérdését, javaslatát, észrevételét az újság „Olvasói rovatában” megjelentethesse. Kérjük, hogy minden hónap 20-ig írja meg és adja le a Polgármesteri Hivatalba, az erre a célra elhelyezett postaládába. Csak névvel-címmel ellátott hozzászólásokat van módunk elfogadni, azokat közzétenni illetve megválaszolni.

A határidő után leadott leveleket csak a következő számban tudjuk figyelembe venni. Megértését köszönjük és várjuk minél nagyobb számban hozzászólásait.

Hirdetésfelvétel

Következő számunk július hónapban jelenik meg. Reklám, illetve hirdetésfelvétel a **Takarékszövetkezetben, naponta 9-16 óráig**
Vérsi Ernőnéél.
Tel: 72/587-004

EU-SAROK

Európai gondolatok



„A valóságban az uniós tagsággal kevés olyat veszítünk, amit már el ne veszítettünk volna, ám még nem szereztünk meg azt, amit megszerezhetünk. Nem feledkezhettünk el arról, hogy az ország nem az uniós belépéssel válik teljesen nyitottá, mivel ez a nyitás már befejeződött. Az emberi érintkezések nemcsak a gazdaságban, hanem a tudományban, a kultúrában és egyéb területeken is általánossá váltak. Végül is látnunk kell, hogy a nemzeti érdekérvényesítés lehetőségei meglehetősen szűkek, a globalizáció időszakában a nemzeti pénzügyek lényegében elveszítették jelentőségüket, a multinacionális vállalatok régen áttörték a nemzeti politikai határokat. Ugyanakkor éppen Nyugat-Európában, ahol az integráció a leggyorsabban haladt, nemcsak a nagyobb nemzetek, hanem a kis lélekszámú nemzeti kisebbségek, sőt olyanok is, amelyek már elveszítették régi kulturális és nyelvi gyökereiket, mint a walesiek vagy a skótok, új erőre kaptak és lényegesen nagyobb az esélyük identitásuk megőrzésére, mint eddig.”

Balogh András történész *Megjegyzések című írásából*
XXI. Század Társaság: *Európai jelentés-árnyalatok*
(Ventus Libro Kiadó, 2003., p. 39.)

Több évtizede az oktatás szolgálatában

AZ EMBERI ELME ÉS KÉZ REMEK DOLGOK MEGALKOTÁSÁRA KÉPES. ÉLETÜNK SORÁN, NAGYON SOK TEVÉKENYSÉGET, MUNKÁT, FOGLALKOZÁST, HIVATÁST MONDUNK ÉS GONDOLUNK CSODÁLATOSNAK. A PEDAGÓGUSI PÁLYA SEM MONDHATÓ CSAK EGYSZERŰEN CSODÁLATOSNAK, HISZEN EGYIKE A LEGCSODÁLATOSABBNAK, MERT OTT AHOL GYEREKET FORMÁLNAK, OKTATNAK, A JÖVŐT FORMÁLJÁK, A JÖVŐT ÉPÍTIK. NEHÉZ, ÉS FELELŐSÉGTELJES MUNKA, MERT MEGISMERTETNI AZ EMBERPALÁNTÁKAT A KOR LEGÚJABB ISMERETEIVEL, KÖZBEN ELÜLTETNI BENNÜK, A HAGYOMÁNYOS ÉRTÉKEKET, EMBERRÉ NEVELNI NYOLC ÉV ALATT ŐKET NEM KÖNNYŰ FELADAT. AKIK ERRE A PÁLYÁRA ADJÁK A FEJÜKET TISZTÁBAN VANNAK KÜLDETÉSÜK SÚLYÁVAL, ÉS ÚGY GONDOLOM, A FELELŐSÉGÉRZETÜKÖN ÉS TUDÁSUKON FELÜL AZ EMBERSZERETETÜK, A GYEREKSZERETETÜK AZ, AMI ALKALMASSÁ TESZI ŐKET A JÖVŐ FORMÁLÁSÁRA.

A GYEREKEK SZÁMÁRA AZ ISKOLAI ÉVEK MEGHATÁROZÓAK, A SZÜLŐK MELLETT TANÍTÓIKTÓL KAPNAK EGY ÉLETRE SZÓLÓ ALAPOT, TUDÁSBÓL, EMBERSÉGBŐL OLYAT, AMIRE TOVÁBB LEHET ÉPÍTKEZNI. A TANÍTÓI HIVATÁS NEHÉZSÉGEIRŐL, ÉS SZÉPSÉGEIRŐL, A TANÁR–SZÜLŐ–GYEREK VISZONYRENDSZER ALAKULÁSÁRÓL, A GYEREKEK JÖVŐJÉNEK KILÁTÁSÁIRÓL, ILLETVE LEHETŐSÉGEIRŐL BESZÉLGETTEM HÁROM OLYAN TANÍTÓNŐVEL, AKIK TÖBB ÉVTIZEDE A PELLÉRDI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN OKTATJÁK ÉS NEVELIK A GYEREKEKET.

ENNEK ISMERTETÉSE ELŐTT ENGEDJENEK MEG MÉG EGY GONDOLATOT. RÉGEBBEN, ÉS MA IS ÚGY LÁTOM, PELLÉRD EGY KIS SZIGET, AMELY NAGYON JÓ VITORLÁSMŰHELYVEL RENDELKEZIK, S HOGY KI MEDDIG JUT EL AZ ÉLET TENGERÉN, AZ A VITORLA NAGYSÁGÁTÓL FÜGG, MERT A SZÉL ERRŐL A KIS SZIGETRŐL ELINDULVA MINDEN VITORLÁT EGYFORMÁN FESZÍT.



ÁCSNÉ VÉR MÁRTA,
1971-TŐL A
KAPOSVÁRI
TANÍTÓKÉPZŐ FŐISKOLA
HALLGATÓJA, 1974-BEN
DIPLOMAZIK, ÉS EZ ÉV
SZEPTEMBERÉTŐL A
PELLÉRDI ÁLTALÁNOS
ISKOLA TANÍTÓJA.

Kinek, vagy minek köszönhető, hogy ezt a pályát választottad?

–Ez az érzés nagyon régen kialakult bennem, talán még alsó tagozatos koromban. Ezért nyilvánvaló, hogy az engem tanító pedagógusok inspiráltak. Két korosztály már piciny gyerekkoromtól fogva megragadott, a gyerekek és az öregek. Én tudtam, hogy valami ilyen területen fogok dolgozni felnőttként. Ahogy haladtam előre az életben, érdeklődési köröm egyre erősebben a pedagógus pálya felé mutatott, és hála Istennek, a gyerekkori álmom valóra vált.

Mik azok a dolgok, amik segíthetik egy tanuló egyenletes fejlődését tanulmányai során, illetve mik azok, amik hátráltatják fejlődésüket?

–Ez nagyon összetett kérdés; ami a fejlődést segítheti, elsősorban az öröklött adottságok, képességek, aztán a szülői háttér is nagyon meghatározó, az hogy mennyire fejleszti már a szülő a gyereket, mind az adott életkornak megfelelően.

Később természetesen nagy feladata van az iskolának, de az iskola csak egy rész, ehhez hármas dolog kell. A fejlődéshez kell a gyerek, a szülő és kell a pedagógus. Amik hátráltatják a fejlődésüket, azok a különböző negatív hatások, amelyek nagyban bombázzák az emberiséget, így a mi gyerekeinket is. Ők önmaguktól, még nem tudnak szelektálni dolgok között, és hogyha nincs egy jó irányító felnőtt – akár szülő, akár pedagógus, akit elfogad a gyerek –, akkor megtörténik a lemaradás, a hátrány kialakulása.

Véleményed szerint, milyen hatással van a gyerekekre ez a töméntelen mennyiségű információáradat, pozitívan vagy negatívan hat az életükre?

–Nem lehet ezt kategorikusan kijelenteni, hogy mi a több, a pozitívum, vagy a negatívum, gyereke válogatja. Ez attól függ, hogy tud rá reagálni, hogy tudja feldolgozni, milyen segítséget kap hozzá. Negatív hatásai elsősorban magatartásukban tükröződnek, amit nagyon nehéz mostanában korrigálni, kordában tartani. A tanulmányi munkájukra is elég rendszeresen negatívumként hat. Ez a negatív hatás már kisgyermek korban és óvodás korban kezdődik, hisz nem véletlenül van ilyen sok diszlexiás, vagy diszlexiagyánús gyerek, akiknél bizonyos finom hallások, finom differenciák, finom mozgások nem alakulnak ki, mert hiányzik valami az életükből, ami a természetes beszédet, a

természetes közelséget jelenti. Helyette van gépi zene, gépi kép, és ezek a kisgyermek fejlődésére abszolút negatív hatással vannak.

A ti pályátok nagyon elnőiesedett, nem hiányoznak a férfi kollégák?

–De nagyon hiányoznak, főleg azért hiányoznak, mert ha veszek példának, egy csonka családban felnövő fiúgyermek, akit óvodás kora óta édesanyja egyedül nevel, nem találkozik férfi példával. A tanulmányai során a középiskola végéig is, jó ha 3–4 férfi tanárral találkozik, akkor hol alakulhatna ki benne a férfi ideál. Már pedig egyenjogúság ide, egyenjogúság oda, azért még mindig vannak férfi szerepek és mindig vannak női szerepek. Ez egy klasszikus modell, nem véletlenül alakult ki, és nem is fog eltűnni az én meglátásom szerint. Elsősorban ezért hiányoznak nagyon a férfi pedagógusok, és nem az erősebb kéz miatt.

A jelen időben a gyerekek egymáshoz való viszonya, milyen, illetve milyen tényezők befolyásolhatják egymás közti kapcsolatukat?

–Ez nagyon személyiség függő, és itt nagyon meghatározó, hogy otthonról ki, mit hoz. Otthon a családban milyen a légkör, milyen a családtagok egymáshoz való viszonya. Ez szinte teljes mértékben visszatükröződik a gyerekek iskolai magatartásában. Amelyik gyerekkel otthon türelmesek és elfogadóak, elfogadják a pozitív, negatív megnyilvánulásait, az a gyerek el tud fogadni mindenféle megnyilvánulást. Amelyik családban negatív hangulat uralkodik, a gyerek magatartása is negatív. Probléma, hogy nincs számukra a médiákban gyerekfilm, gyerekműsor, nem olvasnak olyan meséket, amelyből pozitív tulajdonságok alakulhatnak ki. Mi azért az iskolában igyekszünk meséket, pozitív történeteket, majd később történelmi olvasmányokat felhasználni arra, hogy minden tanulóknak személyisége pozitívvá alakuljon.

Mi az a megfoghatatlan, ami egy tanárt, egy életen át a pályán tart?

–Megmondom őszintén, én is foglalkoztam a pályaelhagyás gondolatával ezelőtt jó néhány esztendővel. Nagyon komolyan, mert nem éreztem jól magam a pályán igazán, nem az jött be amit úgy vártam volna. Csak akkor mindig éri az

embert olyan csodálatos megfoghatatlan élmény, ami miatt elgondolkodik, hogy engem a jó Isten mégiscsak tanárnak teremtett. Itt a helyem, hisz mást nem tudnék ilyen szinten csinálni.

Megengedett, hogy a diákok közül legyen kedvencek, vagy egy-egy ilyen osztály amely úgy él emlékeidben, hogy azokat igazán kedvelted?

– Nem etikus, hogy legyenek kedvencek, de mivel a tanító is ember, nyilván vannak kedvencei. Az a baj, ha ezt észre veszik, ez nem jó dolog, de nekem szinte mindig, mindegyik kedvencem, mert mindenkinben tudok találni valami értéket. Ilyen, hogy kedvenc osztály nincs, van nagyon sok, szinte mindegyik kedves osztály. A különbség annyi volt egyes osztályok között, hogy az egyikkel jobban, a másikkal kevésbé kellett küzdeni a jó eredményekért, de a szívemben egyformán van jelen az összes volt osztályom.

A tanári pályafutásod során milyen elismerésekben részesültél?

– Nem elismerésekért dolgozik az ember, de nekem azok a kis, ragyogó szemek, akik felnőtteként is visszaköszönnek, ezek a legnagyobb elismerések. Az iskolában értékelik a munkámat, elismeri az iskolavezetés, és egyszer kaptam egy Pro Communitate Pellérd kitüntetését.

Az oktatásban eltöltött évek alatt biztosan volt számodra olyan különleges nap, vagy esemény, amitől ma is megdobog a szíved, ha rá gondolsz. Elmondanád nekünk?

– Mindenképpen a legelső nap amikor beléptem az iskolába a kollégáim közé, hogy hogyan fogadnak el, milyen lesz a fogadtatásom, az első tanítási nap, amikor négyszemközt maradtam, a gyerekekkel, ezek mind-mind olyan emlékek, amire jó érzés visszagondolni. Amikor az első olyan osztályom került fel harmadikba, amit én tanítottam elsőől kezdve, természetesen nagyon szerettem őket, jók, és tehetséges társaság volt. Én nem gondoltam végig, hogy most el fogunk válni egymástól, de amikor hozták nekem a virágokat, és köszönték a kétévi munkámat, az nagyon szíven ütött, és azóta is érzékenyen gondolok rá. Ez volt az első elválás, ebben az iskolában, amire én nem készültem fel lélekben. Ezeket

meg kell élni. Miután megszokok valamit, akkor nehezen válok meg tőle, talán ezért is maradtam itt a pellérdi iskolában. Kezdetből fogva megszoktam egy jót, és nehezen tudnék lemondani róla, ha utána gondolok, nem hinném, hogy a város bármelyik iskolája jobb lenne.

Kedves Márta! Ha szeretnél valamit kérdés nélkül elmondani, kérlek tedd meg!

– A szülői értekezleteken is el szoktam mondani a szülőknek, hogy nagyon szeressék a gyerekeiket. Fogadják el olyanak, amilyen, jó, és rossz tulajdonságaival együtt, és ennek szellemében tudják majd nevelni őket, és tudják elfogadtatni a kamasz gyerekekkel is, hogy azok a nevelési eljárások, családi szokások, ami esetleg, egy lázadó gyerekeknek nem mindig váltja ki a tetszését, az minden a gyerekekért van, és nem ellene. Higgyék el, hogy az iskolában is minden a gyerekekért történik, és mindannyian a legjobb tudásunk szerint szeretnénk a gyerekek javát szolgálni, hogy a szülőknek, és nekünk is minél nagyobb örömünk teljék bennük.



HOFFMANN EDÉNÉ
1971 JÚNIUSÁBAN
FEJEZTE BE
TANULMÁNYAIT A BAJAI
TANÍTÓKÉPZŐBEN,
EZT KÖVETŐEN 1971
AUGUSZTUSÁBAN
HELYEZKEDETT EL

KOVÁCSSZÉNÁJÁN EGY 1-4 ÖSSZEVONT, KIS ISKOLÁBAN, AHOL CSUPA CIGÁNYGYEREKEKET TANÍTOTT. A KÖVETKEZŐ ÉVBEN, LÉTSZÁMCSÖKKENÉS MIATT AZ ISKOLÁT MEGSZÜNTETTÉK, MAJD 1972-TŐL AZ ARANYOSGADÁNYI, SZINTÉN 1-4 ÖSSZEVONT KISISKOLÁBA KERÜLT, AMIT TUDATOSAN VÁLASZTOTT AZÉRT, HOGY VÉGIGTANÍTHASSA MIND A NÉGY OSZTÁLYT. EKKOR INDULNAK BE A KÍSÉRLETI SOROZATOK AZ OKTATÁSBAN, MINDEN EGYES KÍSÉRLETI FÁZIST, VÉGIG VITT MIND A NÉGY OSZTÁLYBAN. 1972–1979-IG MARADT ARANYOSGADÁNYBAN, 1979 SZEPTEMBERÉTŐL A PELLÉRDI ISKOLA TANÍTÓJA.

Minek, vagy kinek köszönhető, hogy ezt a hivatást vállaltad?

– Ez egyértelműen otthoni indíttatású volt, édesapám tanítóként dolgozott,

úgyhogy én belenőttem ebbe a mester-ségbe. Amikor első koromban megkérdezték – Na, és mi szeretnél lenni? – Akkor én nagyon határozottan azt mondtam, hogy tanító, és ennek megfelelően végeztem, az iskoláimat is, és igyekeztem eredményesen tanulni a cél érdekében.

Mint tudjuk Pécs közelsége több szülőt is olyan elhatározásra késztet, hogy gyermekét ne Pellérdre, hanem valamelyik pécsi intézménybe iratja be. Mi erről a véleménye, mi az ami miatt ajánlja a pellérdi iskolát, az itt lakó emberek figyelmébe?

– Úgy érzem, hogy a nagyon kis, még a hátrányos helyzetűnek mondott iskolában is, nevelési szempontból sokkal eredményesebben lehet dolgozni, és ha valaki becsületes, és ügyesen próbálja igénybe venni a rendelkezésre álló eszközöket, akkor oktatási szempontból is lehet nagyon szép eredményeket elérni. Én mindenképpen ezért látom jónak azt, hogy azok a szülők, akik Pellérden laknak, megpróbálják idejáratni a gyerekeiket, hiszen itt sokkal családiasabb a légkör, nincsenek azok a magas osztálylétszámok, amik sok városi iskolában. Egyénileg oda tudunk figyelni minden kisgyerekre. Ami miatt még javasolnám a szülőknek a pellérdi iskolát, azok a feladatok, azok a programok, amit mi felvállaltunk, és köszönhetően az iskolavezetésnek, hosszú időre visszatekintve ezek mindenképpen olyan célok, melyek a ma emberének nagyon is megfelelnek, és azokat az igényeket próbálják kielégíteni. Olyan tantestületet sikerült itt kialakítani, olyan nevelőkkel dolgozunk, akik életcéljuknak tekintik, azt hogy mások gyerekeit neveljék. A kollégák szakmai felkészültségét nagyon fontosnak tartom, az összes pedagógusnak főiskolai végzettsége van, illetve a fiatalabbak közül szinte mindegyik egyetemi végzettséggel rendelkezik. A nálunk dolgozó összes pedagógus, beleértve hármunkat is, folyamatosan évről-évre, mindig képezzük magunkat, a legújabb továbbképzéseken veszünk részt. Így naprakészen igyekszünk követni a követelményeket, és azoknak megfelelően helytállni.

(folytatás a 18. oldalon)

RIPORT

A köztudat az iskolákat rangsorolja; elit, átlagos és gyenge minősítéssel titulálja őket. Ön a pellérdi iskolát hova sorolja, és miért?

– Azt hiszem nagyképűség lenne mondani, hogy az elit iskolák közé sorolom. Én úgy gondolom, hogy nem is átlagos iskola, valahol a kettő közé teszem, mert egyrészt a nevelőgárda olyan színvonalat képes jelenleg biztosítani, ami ezt a kettő közé sorolást megengedi, másrészt pedig a feltételeink is, nemcsak a személyi hanem az egyéb feltételek is olyanok, amik e felé mutatnak.

Mik azok a szellemi, és fizikai tevékenységek, amit a pellérdi iskola nyújtani tud a tanulói részére, a szabadidejük hasznos, és játékos eltöltésére?

– Úgy gondolom, hogy ahhoz viszonyítva, hogy kis iskola vagyunk, nagyon sok mindent próbálunk nyújtani. Mindig felmérjük a gyerekek igényeit, a szülők véleményét is kikérjük, hogy igazából melyek azok a szakkörök, amiket indítsunk. Tehát ezek a pluszok. Általában olyan 20 körüli szakkör, tanfolyam működik, ami sport területére is tekint. Egyrészt a testnevelő kolléga, aki viszi ezeket a területeket, de dolgoznak külsősök az iskolában, akik nagyon népszerűek a tanulóink körében. Ugyanakkor szellemi téren olyan szakkörök, foglalkozások, amik szakterületeket – mint matematika, természetismeret – kapcsolódóan adnak lehetőséget. Ezenfelül van még kézműves munka, ami nagyon szép hagyományokra tekint vissza iskolánkban.

Az igazgató-helyettesi pozíció, milyen pluszfeladatokkal jár együtt?

– Főleg háttér munkát jelent, én úgy szoktam megfogalmazni, hogy minden felelősség az iskolavezetőé, tehát az igazgatóé, neki kell a hátát tartani bármi gond, probléma adódik. Feladataim közé tartozik év elején a tanterv felosztás, órarend elkészítés, a havi zárások, túlórák lejelentése, a változó béreknek a jelentése. Az osztályfőnökök munkáját segíteni, és irányítani kell. Egyéb olyan napi szervezési feladatok, amik az iskola életéhez is hozzátartoznak. A kezdő pedagógusok bevezetése a mindennapi munkába, az iskola, és az ÁMK szintű rendezvények előkészítése és a lebonyolításban minden szinten bele kell folyni. A tanulókkal kapcsolatos nevelési problémák azonnali rendezése. Pluszfeladataim közé tartozik

a személyi anyagok kezelése. Évente egyszer az iskolai statisztika elkészítése.

Tanári pályafutása során milyen elismerésekben részesült?

– 1987-ben kaptam a kiváló kisdobosvezetői kitüntetést. 1989-ben pedig a kiváló pedagógusi kitüntetést. 1999-ben Pro Communitate Pellérd kitüntetést, ami számomra a legértékesebb, hiszen az a helyben végzett munka, és a helybeli vezető, képviselő testület iskola vezetésnek elismerése, és természetesen benne van a kollégák munkája is. Tulajdonképpen én ennek tekintem azt is, hogy itt helyettes lehettem, mert úgy éreztem ezzel a munkámat értékelték a vezetőim, és arra érdemesnek találtak, hogy megpróbáljak vezetőként is dolgozni.

Biztos vagyok benne, hogy munkája során, már megfogalmazódott Önben, valami tízparancsolat, a tanár–diák–szülő viszonyról, aminek kölcsönös betartása mellett, mindenki jól jár; de leginkább a gyerek fejlődését segíti elő.

– Nagyon fontos a szeretetre épülő bizalom, meglegyen a tanulók, és a szülők felé, egyaránt a kollégák felé. Következetesség minden téren, nagyon fontos a részrehajlás nélküli igazságosság. Nagyon fontos alapelvnek tartom, a pontosság, alaposság, lelkiismeretesség, mindenfajta munkában, és a személyes példamutatás szintén minden területen, ez legyen magánélet, vagy a hétköznapi élet, a munka területén, és ha ez visszatükröződik, ha ennek valamiféle hatása érződik, akkor az ember úgy érzi, hogy nagyon sok mindent elért.

Hogy látja a mai gyerekek helyzetét? Átélik Ők a felhőtlen, boldog gyerekkort?

– Nem tudnék egyértelmű, pozitív választ adni, én úgy gondolom, hogy nagyon sok minden terhelődik rájuk, nagyon sok minden nyomasztja őket. Igazából azt hiszem nagyon kevés gyerekeknek van igazán felhőtlen gyerekkora. Már az óvodába kerülve feladatok elé állítodnak, ez folytatódik az iskolában tovább. Nagyon jó óvoda, vagy iskola pedagógusnak kell ahhoz lenni, hogy Ő ezeken segíteni tudjon, de ez még nem is elég, mert mindenképpen a szülővel együtt lehet eredményesen lépni. Ez ügyben nagyon együtt kellene dolgozni szülőknek–pedagógusoknak. Talán még

arra is szükség lenne, hogy a mostani szülőknek, valamiféle „szülők iskolája” keretében, egy kis pluszt adni, hogy mi az ami az adott korú gyerektől el lehet várni, és mi az amivel már túlterhelik, ami már sok. Ez által éppen a gyerekeknek a felhőtlenességét veszik el, és nem igazán marad idejük játékra, és ezek híján azt hiszem nem lesznek olyan egészséges felnőttek, mint egyébként egy gondtalan, felhőtlen, igazi ártájszó gyerekkor után lehetnének. Itt úgy gondolom, hogy sok hárul a szülőkre, és ránk pedagógusokra egyaránt.

A pályafutása során, biztos érték a gyerekek részéről, olyan érzelmi töltések, aminek emlékei a mai napig is szívet melengető?

– A mostani nyolcadikosok egy kicsit még kisebbek voltak, negyedikesek, egy falunapra készültünk, egy közös munkát készítettünk, egy rajzos, ragasztásos, honfoglalással kapcsolatos képet. Mindenki ott volt, dolgozgattunk, és általában ilyenkor nagyon jó hangulat volt. Beszélgettünk, mindenki mondta a maga kis problémáját, ilyenkor nagyon őszinték a gyerekek. Végeztünk a munkával, már a rendrakásnál tartottunk, és az egyik kislány odajött, és megkérdezte, hogy mikor lesz, amikor a Marika nénivel úgy együtt lehetünk. Éppen itt volt az alkalom, most voltunk együtt, mert az olyan másfél-két óra volt, amit együtt töltöttünk, hát Ő nem így gondolja, hanem amikor reggeltől estig együtt vagyunk, mert olyan jó dolog együtt lenni.



HORVÁTHNÉ NAGY JANKA BAKSÁN
KEZDETT TANÍTANI
KÉPESÍTÉS NÉLKÜLI
TANÍTÓKÉNT, AZ
ITT ELTÖLTÖTT ÉVEK
ALATT VÉGEZTE
EL A FŐISKOLÁT.

TANULMÁNYAI BEFEJEZÉSE UTÁN, MÉG KÉT ÉVIG MARADT OTT. A PELLÉRD IKSOLÁBAN 21 ÉVE TANÍT.

Életének mely szakaszában döntötte el, hogy tanár lesz, illetve van-e olyan személy aki tanári pályafutására hatással volt?

– Ez nagyon érdekes volt, mert akkor döntöttem el, mikor megszületett a két kisfiam. Addig „keresgettem a helyem a világban”, akkor úgy éreztem, hogy örökké gyerekekkel kellene foglalkoznom, akkor döntöttem el, hogy vagy óvónő,

vagy tanítónő leszek, az utobbi vált valóra. Nekem egy nagy tanítómesterem volt, mikor képesítés nélkül kezdtem el tanítani. Ő *Polgár Dezsőné, Magdi néni*, aki személyes példaadásával, hatalmas munkabíráásával, tapasztalatával olyan példát adott, hogy szégyen volt nem tisztességesen, és nem teljes odaadással dolgozni. Példát adott nekünk, emberszeretetről, gyerekszeretetről. Azt gondolom, hogy Ő nagyon fontos, meghatározó volt pályafutásomra.

Mi a véleménye az iskolán belüli fegyelmezésről, milyen módon fegyelmezhetnek a tanárok ma?

– A fegyelmezés tekintetében nekünk most a kezünkben az oktatásban, és nevelésben, a szeretet, és a törődés van mint fegyelmezési eszköz. Más irányú fenytéseknek nem vagyok különösebben a híve, de azért akkor nehéz helyzetben vagyunk, ha olyan gyereket kapunk, akit otthon el-el tángálnak, mert azzal a kisgyerekekkel a szépszó, a kedvesség, a szeretet itt az iskolában se eredményes.

Mi jelent nagyobb kihívást egy tanár számára, egy jóképességű gyerek vibráló egyéniségét kordában tartani, vagy egy gyengébb képességű, de szerényebb, visszafogottabb gyereket átlagos tudásszintre felhozni?

– Ez egy nagy kérdés, én azt hiszem, és a kollégák is tudják, hogy nekem az a nagyobb kihívás, amikor egy nehezebben kezelhető esetleg kisebb képességekkel rendelkező gyereket felemelni. Az okos gyereket nagyon könnyű tanítani, ő félév alatt rájön, hogy mit várunk tőle. Egy nehezebben tanuló gyereket megtanítani valamire, hát az igen. Az elvem, hogy rossz gyerek nincs, csak eleven, és egy eleven gyereket lekötni, olyan dolgot kitalálni számára, amivel Őt is meg tudom fogni, ez a nagyobb feladat számomra. A legújabb vesszőparipám az, hogy megpróbálok egy osztályból – mire elengedem Őket – egy jó kis csapatot kovácsolni, úgy hogy abba a csapatba mindenki beleférjen. Minden gyerekben van valami amiben Ő a legjobb, ezt kell megtalálni.

Mi az Ön álláspontja, a mai idők nagy dilemmájáról, a szülő többlet vár a tanártól gyermeke nevelésében, a tanár pedig a szülőktől?

– Én erről azt gondolom, hogy ez nem is vita tárgya, mert honnan jön a gyerek,

otthonról, mit hoz a gyerek magával, mi ehhez csak hozzá tenni tudunk. Nekem az az elvem, hogy én csak a szülővel együtt vagyok képes bár mire, a szülő pedig, ha nem bíz meg bennem, akkor nem tudunk együtt dolgozni a gyerekért. Az első szülőértekezleten mindig ezzel szoktam kezdeni, hogy két kézzel nehezebb felemelni a gyereket, de négygyel sokkal könnyebb. Tehát ha mindannyian emeljük a gyereket, és nem cibáljuk, rángatjuk szét, akkor megyünk valamire.

Meddig terhelhető még az emberi agy, milyen tudás- és ismerethalmazt képes elraktározni? A gyermekek túlterheltségét érzik Önök?

– Igen. Érzékeljük a fölösleges túlterheltséget, mert azt hiszem a kisgyerekek sz első két évben főleg egy stabil tudásra lenne szüksége, és nem annyiféle dologra, amit nekünk most tanítani kell. Egyfolytában azt mondják, hogy nem szabad a gyermekeket túlterhelni, közben látjuk, hogy „versenyistállókat” csinálnak az iskolákból. Pécsen számtalan példa van rá. Mondják, hogy csak annyit amennyit a gyerek elbí, és közben tölcserrel töltik a gyerekeket azt, amiből nem tudom, hogy mennyi fog megmaradni. Hogy mi lesz ebből? Nem látjuk mi sem a végét.

Mennyiben változott meg a tanár–diák viszony?

– Én ha visszagondolok, azt hiszem az a jó tanító, aki vissza tud gondolni mindig a gyerekkorára, az tud megérteni gyerekeket, aki nem felejtette el, saját kis csibészégeit, és rossz cselekedeteit. Visszagondolva a tanító néni, hatalmas tisztelet volt iránta, és felnőtt fejjel tudom, hogy óriásit kaptunk tőle. Én egy kis faluban éltem, és a tanító néni volt a kultúra, a tanítás, a nevelés egyben. Természetesen néha dühös voltam rá, mert szigorú volt, ennek kapcsán én is azt vallom, nem baj ha a kicsiny gyerek nem szeret annyira, csak 20 éves korában, amikor oda jön hozzám egy gyerek – Köszönöm Janka néni – akkor érzem, hogy ennek a gyereknek próbáltam ugyanazt adni, amit én kaptam a tanító nénimtől, és ez nem kevés. A viszony sokat változott, mert kinyílt a világ, de úgy gondolom, ma már nem is arra van szükség, mint akkor, de megint csak azt

tudom mondani, amit a gyerek otthonról hoz az nagyon sokat számít, mert ha otthon azt hallja, a tanító néni nem érdekes, az nem számít amit a tanító néni mond, akkor vége. A kicsiny gyerekektől nagyon sok szeretetet kapunk, a picik még felnéznek ránk, bennük van még szeretet.

Volt már olyan megható élményben része, hogy valamikori diákja felnőtt fejjel megköszönte az érte tett fávadozásait?

– Úgy gondolom, hogy azért ez minden tanítónak megadatik, bár ránk a kicsiny gyerekek emlékezete, előbb elhomályosul, mert első, második, maximum harmadik osztályban tanítjuk Őket. Most amikor nyolcadikos kisdíákunk megnyerte a szavalóversenyt, akkor a nyakamba borult, és mondta, hogy Maga indított el. Nagyon sok felnőtt gyerekekkel is találkozom, nagyon jó kapcsolatban, viszonyban vagyok velük, annak ellenére, hogy nem az én szárnyaim alól repülnek ki nyolcadikos korukban.

Tanári pályafutása során milyen elismerésekben részesült?

– A legnagyobb elismerés az amikor a gyerekek, és a szülők szeretnek. Elmondhatom, hogy nagyon sokszor érzem szülők szeretetét, még azokat is akiknek gyerekei nagyon régen végeztek. Még Baksáról is emlékszem arra, hogy a szülők mondták, hogy nem kellett volna eljönni, jó volt az, hogy én ott voltam. Nekem ennél nagyobb elismerés nem kell, és különösebb elismerést még nem kaptam, de nem is vártam.

Egy olyan kedves kis epizódot szeretnék hallani Öntől, ami választ ad arra, hogy miért érdemes e nehéz, és felelősségteljes pályát választani, és egy életen át ezen megmaradni.

– Ilyen nagyon sok van, mert ha ez nem lenne, nem is maradnánk, nem is tudnánk megmaradni azt hiszem. Nekem egy fogalmazás jut mindig az eszembe, ami el van otthon dugva, fénymásolva. Volt egy ilyen mese, hogy te kinek a szemében láttad meg a csillagot. És egy kisgyerek, egy fogalmazásban azt írta le, hogy Ő az Én szememben látta meg a csillagot, és azt hiszem, hogy ezért érdemes. A csillagért.

Ravadićs János

LABDARÚGÁS

A tabella jelenlegi állása (2003. MÁJUS 28.):

1.	Pogány	31	24	3	4	89–40	75
2.	Magyarbóly	31	21	5	5	104–51	68
3.	Esz. Márton	31	22	2	7	97–44	68
4.	Ócsárd	31	22	1	8	93–47	67
5.	Pellérd	31	20	5	6	92–39	65
6.	Bicsérd	31	12	12	7	50–36	48
7.	Vasasi B.	31	12	9	10	55–48	45
8.	Szászvár	31	11	8	12	61–52	41
9.	Újpetre	31	11	8	12	54–60	41
10.	Palotabozsok	31	10	10	11	50–49	40
11.	Kökény	31	9	13	9	49–52	40
12.	Somberek	31	8	8	15	38–68	32
13.	Boda	31	7	10	14	38–60	31
14.	Sásd	31	7	8	16	36–67	29
15.	Töttös	31	8	3	20	41–74	27
16.	Vajszló	31	4	11	16	36–65	23
17.	Kovácskida	31	3	9	19	64–109	18
18.	Mohács II.	31	3	5	23	27–113	5

Sakk

A Pellérd Sportegyesület meghirdette 2003. évi Sakkversenyét, ahol a sportbírói feladatok ellátására *Polacsek Lajos* tanárurat kértük fel.

A versenyen a következő 9 fő vett részt:

iff. Bodai Tibor
Bodai Tibor
iff. Deák György
iff. Dékány Nándor
Jagodics Attila
id. Papp László
Pálmai László
Szigeti János
Vukmann Sándor

A verseny április 28-án kezdődött, három délutánt, ill. estét vett igénybe.

Az első három helyezést serleggel jutalmazta a Sportegyesület, valamint az első helyezett egy évig birtokolhatja a vándorkupát, amit a következő évben megvédhet, vagy egy másik versenyző nyerhet meg.

I. helyezett: *iff. Deák György*
 II. helyezett: *iff. Bodai Tibor*
 III. helyezett: *id. Papp László*

Vészi Ernő
 SE. elnök

A lapzártakor még három mérkőzés eredménye nem ismeretes:

2003. június 1. Pellérd–Vajszló
 2003. június 8. Bicsérd–Pellérd
 2003. június 15. Pellérd–Magyarbóly

Gyódi foci-meghívás

Gyódi Sportegyesület meghívta a Pellérd Sportegyesületen keresztül a labdarúgás kedvelőit a 2003. június 7-én lebonyolításra kerülő kispályás labdarúgójátékra.

Évek óta visszatérő eseményről van szó, ahol nem kimonodottan az igazolt sportolók játszanak majd egymás ellen, és ahol már többször bizonyítottak fiataljaink.

A tömegsport célzattal rendezett program előreláthatólag egész naposra ígérkezik.

A már összeállt NAK-Pellérd csapat tagjai, akikért szurkolnunk kell:

Balatincz Balázs
Bizderi Norbert
Bodai Tibor
Bozó Bálint
Bóhm János
Csirke Tamás
Jagodics Attila
Szabó Jenő
Turos Ferenc
Várnagy Roland

Vészi Ernő
 SE. elnök



KIADJA: Pellérd Község Önkormányzata

FELELŐS KIADÓ: *Metzing József* polgármester

FELELŐS SZERKESZTŐ: *Borbély Tamás*

TÖRDELŐSZERKESZTŐ: *Schauermann Tamás*

SZERKESZTŐ BIZOTTSÁG: *Bodai Tiborné, dr. Schleich*

Mária, Eötvös Gusztáv, Gálné

Dávid Margit, dr. Horvát

István, Kokovai István,

Medgyesi Antal, Ravadics

János, Schmidt Mátyás, Szabó

Attila, Szigeti János, Tóth

József, Vágner Roland,

Vészi Ernő

SZERKESZTŐSÉG: 7831 Pellérd, Dózsa Gy. út 33.

Tel: 72/587-921

FOTÓK: *Ravadics Irénke*

LEVILÁGÍTÁS: Ofszet Hungária Kft., Pécs

NYOMDAI MUNKÁLATOK: Bornus Kft.

7624 Pécs, Rókusalja u. 19.

Tel: 72/516-435

FELELŐS VEZETŐ: *Borbély Tamás*

MEGJELENIK: minden hónap első felében,

700 példányban